

Contribución a la Consulta Pública de la Unión Europea sobre Ciberacoso

1. Contexto y presentación

La **Xarxa de Drets de la Infància** de la Ciudad de Barcelona presenta esta aportación en el marco de la convocatoria de datos complementaria de la Comisión Europea sobre el ciberacoso. Nuestro objetivo es aportar evidencias, experiencias y propuestas desde el ámbito local, estatal e internacional, para enriquecer el futuro Plan de Acción contra el Ciberacoso de la Unión Europea. La consulta oficial puede encontrarse en el portal 'Have Your Say':

https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives/14791-Action-plan-against-cyberbullying_en

2. Aportación de datos y evidencias

a) Estatales (España)

- Fundación Mutua Madrileña y Fundación ANAR (2025): **Informe nacional sobre acoso y ciberacoso escolar**. [[ver informe](#)]
- Save the Children España (2025): **Campaña 'Romper el silencio' contra el acoso escolar**. [[ver informe](#)]
- Save the Children España (2014): **Informe “Acoso escolar y ciberacoso: propuestas para la acción”**. [[ver informe](#)]
Enfoca desde una mirada integral (marco normativo, revisión bibliográfica y propuestas) para prevención, protección y atención.
- Save the Children España (2023): **Informe “Online Grooming”**. [[ver informe](#)]
Trata del abuso sexual en línea, una arista relacionada que muchas veces intersecta con el ciberacoso.
- Fundación ColaCao & Universidad Complutense de Madrid (2023): **Estudio “Acoso escolar y ciberacoso en España”**. [[ver informe](#)]
Investigación empírica con enfoque en condiciones de riesgo/protección, relación con salud emocional, diferencias por género, etc.
- Real Academia Nacional de Medicina (RANM) (2025): **Estudio sobre el impacto del ciberacoso**. [[ver informe](#)]

- Ministerio de Juventud e Infancia (2022): **Informe del comité de personas expertas para el desarrollo de un entorno digital seguro para la juventud y la infancia.** [[ver publicación](#)] [[ver informe](#)]
- Aldeas Infantiles SOS (2024): **Informe “Detrás de la tristeza. Claves para visibilizar, entender y prevenir el suicidio adolescente y juvenil”.** [[ver informe](#)]
Aunque no exclusivamente centrado en acoso, aborda factores de riesgo psicoemocionales que frecuentemente se relacionan con bullying y ciberacoso.
- Fundació SURT (Proyecto Fembloc) (2022): **Estudio “mapeo internacional de modelos de atención a violencias machistas digitales”.** [[ver informe](#)]
- Fundació Ferrer i Guàrdia (Proyecto 'Participatic') (2024): **Estudio sobre participación digital de la infancia y juventud.** [[ver informe](#)]
- Universidad de Navarra (2020): **Una revisión de la eficacia de los programas anti-bullying en España”.** [[ver informe](#)]
Estudio que evalúa qué programas han demostrado efectividad, sus limitaciones y recomendaciones para mejorar su diseño e implementación.
- Escuela Andaluza de Salud Pública (2021): **¿Convivencia o Bullying? Análisis, prevención y afrontamiento del acoso entre iguales.** [[ver informe](#)]
Monografía que analiza los factores de riesgo, roles, diferencias entre bullying y cyberbullying, y propone estrategias de intervención.
- UNICEF España (2021): **Informe “Impacto de la tecnología en la adolescencia. Relaciones, riesgos y oportunidades”.** [[ver informe](#)]
Más de 50.000 adolescentes participaron, analiza uso de Internet, redes sociales, videojuegos y riesgos emergentes.

b) Internacional

- Bullying sin Fronteras (2025): **Datos comparativos que sitúan a España entre los países con más casos.** [[ver informe](#)]
- Universidad Internacional de Valencia (2020): **Informe “Ciberacoso. Aproximación a un estudio comparado”.** [[ver informe](#)]
Analiza cómo el ciberacoso se articula como extensión del acoso escolar en distintos contextos, con consideraciones comparadas.
- Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (2011): **Análisis y abordaje del acoso entre iguales mediante las nuevas tecnologías.** [[ver informe](#)]
Documento que explora el uso de tecnologías en la manifestación del acoso entre iguales, tendencias, estadísticas europeas, niveles de acceso y riesgos digitales.