



FUNDACIÓ
BARÇA

Cap nena
nen fora de joc



PROGRAMA ESCOLA SENSE VIOLÈNCIES

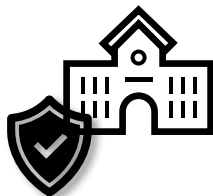
DOSSIER PRESENTACIÓ CURS 25-26

INTRODUCCIÓ

Benvinguts al **Programa Escola sense Violències** de la Fundació Barça per escoles de Primària de Catalunya.

Dissenyat sota el marc legal de la LOPIVI el **Programa Escola sense Violències** posa l'interès superior de l'infant al centre a fi de promoure **entorns segurs i protectors davant qualsevol forma de violència** que pugui patir un infant o adolescent en els seus diferents àmbits de convivència.

El programa proporciona **recursos per la prevenció, detecció i intervenció** davant possibles situacions de risc i poder afavorir el **benestar emocional** i el **desenvolupament integral** dels infants i adolescents.



HEM D'ACTUAR...

L'exposició a la violència durant la infància i l'adolescència té conseqüències devastadores que afecten el creixement personal, la socialització i el procés educatiu dels joves. Us compartim algunes dades:



Informe de situació mundial de la prevenció de la violència de l'OMS 2014

S'estima que la violència sexual a Europa afecta a **1 de cada 5 infants**



Campanya START TO TALK.ORG del Consell d'Europa

90% de la violència no es reporta a cap institució oficial...

...i les víctimes no solen rebre suport durant la infància

OMS: Informe europeu sobre la prevenció del maltractament infantil

PUNTS CLAU

- ✓ Per la figura de **COCOBE implica desplegar les seves funcions de forma sistematitzada i planificada** tant amb la formació de tot el personal del centre, com amb les activitats per tots els alumnes de primària.
- ✓ **Formació per tot el personal** flexible i asincrònica. Convidem tot personal docent o no docent del centre a la formació (monitors de menjador, mestres de secundària del mateix centre, secretaria...) a fi que tothom al voltant de l'infant sigui un agent de protecció.
- ✓ **Alumnes de Primària.** Unitats dissenyades per tots els alumnes de primària.
- ✓ **Educació Infantil (opcional).** Formació específica pel professorat d'educació infantil i sessions pels infants.
- ✓ **Creixement continu:** La implementació anual del programa assegura una preparació contínua dels docents per detectar i abordar situacions de risc.



Eina de desplegament de les funcions del COCOBE!

El programa s'ofereix **obertament i gratuïtament** per ser implementat de forma autònoma a tot el centre.

EL VOSTRE PAPER: ACCIÓ I BENEFICI

OBJECTIU



Capacitar l'escola en la **prevenció, detecció i intervenció** davant qualsevol tipus de **violència** a la **infància** segons la **LOPIVI**

QUI



TOTS ELS/LES DOCENTS i no docents en contacte habitual amb l'alumnat

ALUMNES PRIMÀRIA (INFANTIL opcional)

FAMÍLIES

QUÈ I COM



Formació on line asíncrona a tot el claustre sobre victimització, requerida per la LOPIVI. **Formació extensible al personal no docent, així com personal de Secundària i Ed. Infantil.**

Unitats per l'alumnat. Unitats per implementar pels tutors i mestres d'Educació Física.

- EI - 2 unitats (1 + 1 de psicomotricitat) Opcional
- CI - 3 unitats (2 + 1)
- CM - 5 unitats (3 + 2)
- CS - 5 unitats (3 + 2)

Kit de recursos per les famílies

Acompanyament pedagògic

Recursos complementaris sobre protecció integral a la infància

Acreditació pròpia Diploma #EscolaSenseViolències

DURACIÓ



Implementació **anual** i de forma **consecutiva** a fi que els docents es trobin preparats per la detecció i atenció a possibles revelacions o situacions de risc.

CAMPUS ON LINE



Moodle pel **contingut i acompanyament** de totes les fases del programa



INSCRIU JA EL TEU CENTRE AQUÍ:

<https://bit.ly/3SSG9V7>

indicant codi del centre i persona de contacte

ENFOCAMENT DEL PROGRAMA

L'ESPORT com eina de prevenció de la violència aporta:



Un escenari per a la detecció precoç



Facilitador per incidir en factors de prevenció

Marc teòric:

Educació emocional: RULER
Habilitats socials: HELLISON
Educació en valors: PALOU

Victimologia del desenvolupament: FINKELHOR

Fomentar la presa de consciència dels nens/as sobre la relació entre les seves emocions, accions i valors a fi d'afavorir una bona convivència.



QUÈ CREC?



QUÈ SENTO?



QUÈ FAIG?

- + Tant l'impacte com el risc de violència afecta més a la infància que a altres col·lectius, pel seu estatus únic d'individu en desenvolupament.
- + La victimologia del desenvolupament permet entendre els efectes de la violència segons l'etapa que l'infant estigui travessant.
- + Una persona que ha patit violència durant la infància té més probabilitats de patir-ne d'altres tipus en altres contextos.
- + La violència a la infància pot afectar tots els àmbits (psicològic, físic, cognitiu, emocional, social, etc.) del desenvolupament de l'infant.

TIMELINE DEL PROGRAMA CURS 24-25

ABRIL — 1a QUINZENA SET

1er TRIMESTRE

2n TRIMESTRE

3er TRIMESTRE

1

Inscripció
escoles
+ personal
del centre

2

Formació
+
Calendari
del treball amb
les unitats del
programa

3

Implementació
de la vostra acció
amb les unitats a
Tutoria i Ed Física
+
Retorn d'aplicació

4

Qüestionaris
de valoració i
experiència
durant el curs



#ESCOLASENSEVIOLÈNCIES

FORMACIÓ PER L'EQUIP DEL CENTRE: MÒDULS



FORMACIÓ PER A TOTS ELS I LES
PROFESSIONALS DEL CENTRE

Formació en línia asíncrona per acompanyar l'acció de la vostra persona COCOBE. Contingut alineat amb el darrer document *Protocol d'actuació davant de qualsevol tipus de violència en l'àmbit educatiu* del Dept. d'Ensenyament.



EL RECORREGUT DELS I LES ALUMNES



UNITATS D'Ed. Infantil a 6è



Drets dels Infants i
LOPIVI



El benestar, responsabilitat de tothom



Situacions
potencialment violentes



Estratègies
d'auto-protecció

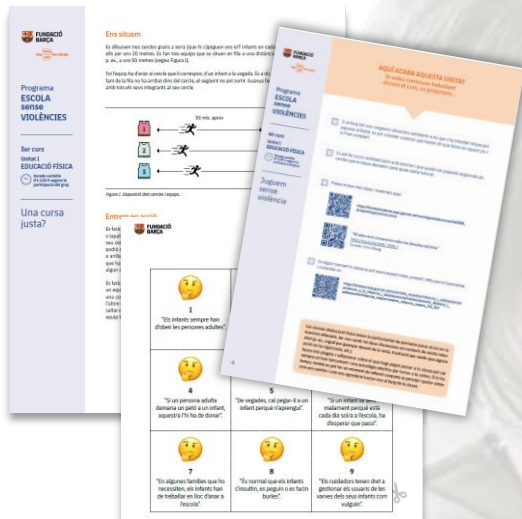


Resum/
Recordatori

LES UNITATS DEL PROGRAMA



INTRODUÏM A INFANTIL



Infantil 3

Necessito estima per créixer!
I tu, com m'estimes?



Infantil 4

Animals a la panxa! Estranyes sensacions
Això no m'agrada! Dir i respectar el "no"



Infantil 5

Com soc? Parts del cos
On ho sento? El cos em diu que em cal ajut



LES UNITATS DEL PROGRAMA



SEGUIM A CI I CM!

1r PRIMÀRIA



Diferenciar el que fem sols i per què necessitem als grans



La importància de respectar les regles per cuidar-nos



Atribuïnt responsabilitats: Qui ha d'actuar?

2n PRIMÀRIA



Usant el meu cos per saber si em cal ajut....



Identificar persones de confiança per demanar ajut



Classificar situacions: Ho expliquem? A qui?

3r PRIMÀRIA



Identificar drets i deures, hem de créixer en harmonia



La violència mai no és culpa de qui la pateix, posem-hi fre



No és no, posar límits i donar suport a d'altres



Secrets, què es guarda i què no



Aturar el cicle de violència

4rt PRIMÀRIA



Identificar drets vulnerats, qui n'és responsable



Així no juguem! proposem solucions



Classificar situacions, respectem el nostre espai i els dels altres



M'ajudes? què puc fer o a qui li puc demanar ajut



Com en sabem! foment del suport a les víctimes i la petició d'ajut

LES UNITATS DEL PROGRAMA



I CONCLOEM EN CICLE SUPERIOR

5è PRIMÀRIA



Ja som més grans: Drets i responsabilitats



Aquí ens cuidem! Benestar propi, dels altres i del grup



Identificar riscos: Sabem fer servir les xarxes?



Això sí que no! Posar límits i demanar ajut



Corrent a trobar una solució a cada situació



Com actuem per fer respectar els nostres drets?



Culpa o responsabilitat? Assumir, reparar i resoldre



Presa de decisions sobre situacions de conflicte



Ens fem entendre i demanem ajut



Com en sabem! Apliquem el que hem après a diverses situacions.

PRINCIPALS RESULTATS

Un pas cap el canvi. A continuació s'exposen les valoracions dels mestres en relació als continguts del programa:

VALORACIÓ / IMPACTE



Unitats ben estructurades,
comprensibles i fàcils
d'auto aplicar i d'ajustar
a la realitat del grup



L'esport i el joc facilita
molt bona acollida per
part de l'alumnat i dona
visibilitat a situacions
abans encobertes



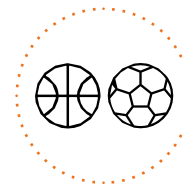
L'esport com a element
vertebrador,
que no té cap altre
programa



La marca Barça com
a element motivador
pels infants



MATERIAL
DIDÀCTIC



ESPORT



COMPARTIR



BARÇA

TESTIMONIS

Us compartim un recull de testimonis de **docents i direccions de centre** que han aplicat el programa el darrer curs:

*"Mitjançant programes contra la violència en àmbits educatius, es pot **prevenir, ajudar a prendre'n consciència i a aturar situacions que ja són presents** i actives en el moment"*

Direcció de centre

*"Un gran avantatge d'aquest programa és que **el professorat es sent més preparat per gestionar els casos** de violència que trobem o els que ja tenim identificats"*

Cap d'estudis i Referent/coordinadora de Benestar del Centre

*"Inclús en grups molt difícils o moguts, **volen repetir les activitats i treballen molt bé**. A Educació Física **ens està ajudant a descobrir coses que potser a l'aula no es veuen**"*

Especialista d'Educació Física

*"Les sessions donen molt de joc, **podem treballar continguts complexos de manera molt ben adaptada**. Per exemple, han entès molt bé el **que significa vulnerar un dret i demanar ajuda**"*

Tutora de 4t



INSCRIU EL TEU CENTRE AQUÍ:

<https://bit.ly/3SSG9V7>

indicant codi del centre i persona de contacte



FUNDACIÓ BARÇA

Cap **nena**
nen fora de joc



Programa ESCOLA sense VIOLÈNCIES
infanciasenseviolencias@fcbarcelona.cat