

PDA BULLYING

Prevención, detección y actuación
ante el acoso entre iguales



**Memoria
2022**

ÍNDICE

0. La plataforma PDA Bullying en 2022: objetivos y resultados

1. Promoción de una mirada común en Prevención, Detección y Actuación para superar el bullying durante el 2022

- 1.1. Investigaciones e indagaciones propias
- 1.2. Participación en webinars, conferencias y entrevistas
- 1.3. Publicación de artículos
- 1.4. Asesoramientos en Protocolo PDA
- 1.5. Certificaciones de buenas prácticas PDA Bullying
- 1.6. Otras colaboraciones

2. Red PDA Bullying

- 2.1. Instituciones que dan soporte a la Plataforma colaborativa PDA Bullying
- 2.2 Entidades adheridas al código de buenas prácticas PDA Bullying
- 2.3 Nuevas Adhesiones 2022
- 2.3 Proyección internacional
- 2.4 Contactos a través de la Plataforma PDA Bullying

3. Banco de recursos PDA Bullying

- 3.1 Nuevas entradas en el banco de recursos
- 3.2 Publicaciones del 2022 con más visitas en la Plataforma

4. Acciones específicas de Prevención (prevención y sensibilización) que han sido promovidas por PDA Bullying

- 4.1. Creación audiovisual en colaboración con Cinemocional
- 4.2. Participación en las "Jornades pel dia de la Diversitat"
- 4.3. Formaciones y talleres de prevención del bullying y el cyberbullying promovidas por las entidades gestoras de la Plataforma PDA Bullying (Equip SEER, Associació Catalana de Consumidors Audiovisuals de Catalunya y Fundación Aprender a Mirar)

5. Acciones específicas de Detección que han recibido el soporte de PDA Bullying en 2022

- 5.1. Asesoramientos de caso

6. Acciones específicas de Actuación que han recibido el soporte de PDA Bullying en 2022

- 6.1. Talleres iCAS

0. La plataforma PDA Bullying en 2022: objetivos y resultados

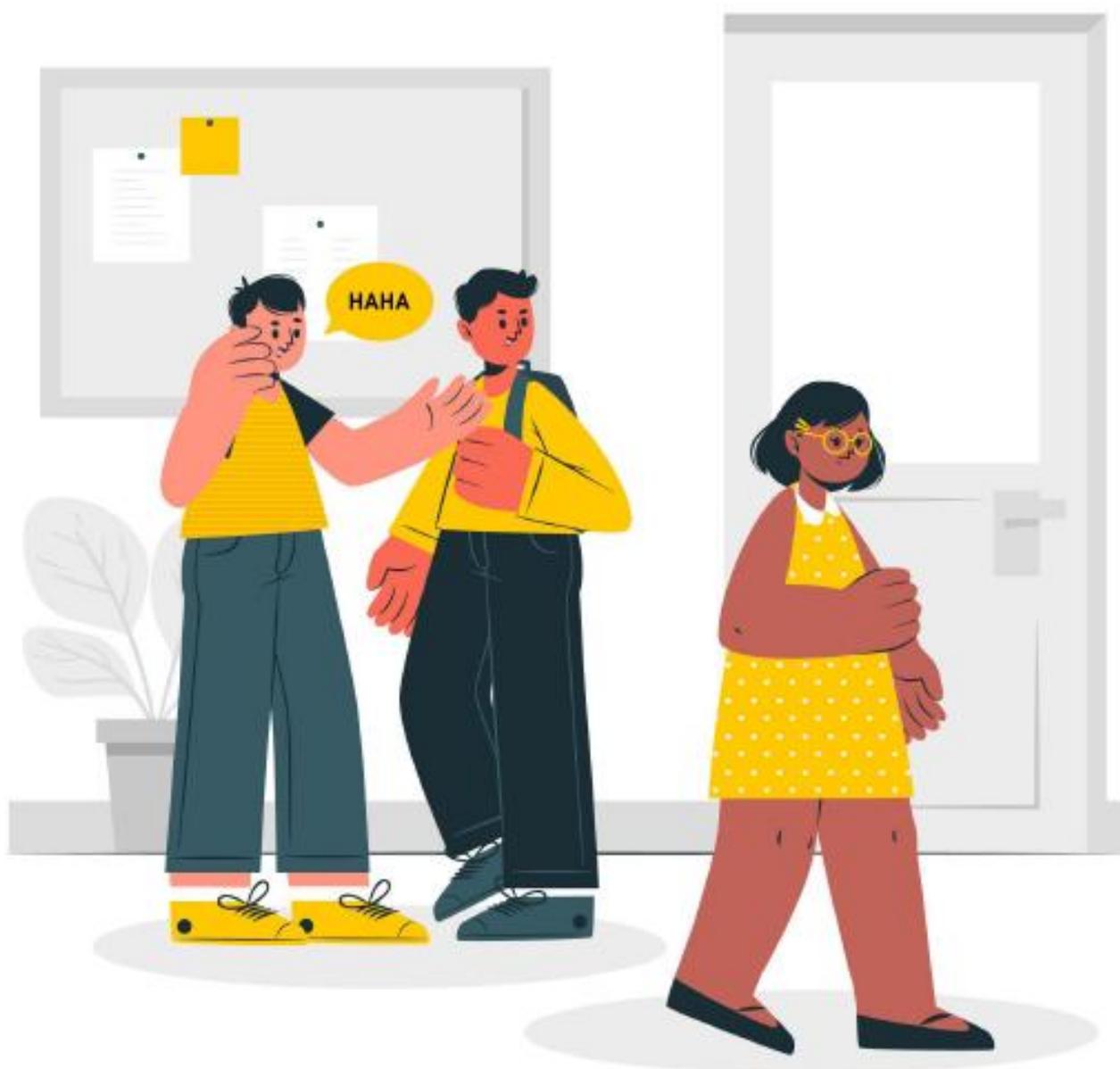
La Plataforma PDA Bullying somos un conjunto de entidades e instituciones que trabajamos para la visibilización de buenas prácticas en Prevención, Detección y Actuación para superar el Bullying, el ciberbullying y otras violencias entre iguales en la infancia y la adolescencia.

| ¿CUÁLES SON NUESTROS OBJETIVOS? | ¿CÓMO LO HEMOS LLEVADO A CABO EN 2022? |
|--|---|
| <p>1) Promover y establecer una mirada común de Prevención, Detección y Actuación para superar el bullying.</p> | <p>Hemos realizado 3 investigaciones / indagaciones propias</p> <p>Hemos publicado artículos y participado en webinars, conferencias, entrevistas e investigaciones propias</p> <p>Hemos asesorado a los centros educativos adaptando el protocolo a su realidad</p> <p>Hemos dado soporte y reconocimiento a las buenas prácticas en prevención, detección y/o actuación para superar el acoso escolar</p> <p>Hemos otorgado 3 NUEVOS Certificados PDA Bullying (sello de calidad)</p> |
| <p>2) Generar red y establecer un frente común que sea el referente para #superarelbullying.</p> | <p>Adhesiones y Red PDA Bullying</p> <p>Hemos promovido la coordinación institucional entre todos los agentes implicados en el ámbito del bullying y el ciberbullying y fomentado sinergias entre iniciativas que van en la misma línea</p> <p>29 NUEVAS ENTIDADES / INSTITUCIONES han dado soporte al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2022</p> <p>Hemos registrado 56 contactos a través de la Plataforma PDA Bullying</p> |

| | |
|--|--|
| <p>3) Recopilar, promover y difundir recursos y herramientas para facilitar que familias, educadores/as, redes de convivencia, etc., puedan abordar de forma integral todo tipo de violencia y maltrato en la infancia y la adolescencia en las diferentes fases del protocolo PDA.</p> | <p>Hemos registrado 108 nuevas entradas en Banco de recursos PDA Bullying en 2022 (algunas con más de 6000 visualizaciones)</p> <p>Hemos publicado y difundido noticias en la Plataforma PDA Bullying</p> <p>Hemos trabajado en la creación de recursos audiovisuales en colaboración con Cinemocional</p> |
| <p>4) Facilitar la Prevención, Detección y Actuación del bullying de manera integral con acciones específicas promovidas desde la plataforma PDA Bullying y las entidades gestoras (Equip SEER, TAC, y FAAM)</p> | <p>P - Prevención Hemos derivado proyectos a las entidades Gestoras para que hagan acciones de sensibilización del bullying y el ciberbullying con el alumnado, las familias y el profesorado.</p> <p>D - Detección Hemos acompañado y asesorado a equipos directivos y de valoración en la aplicación del Protocolo PDA Bullying, además de acompañar en la tipificación de casos (a través de Equip SEER).</p> <p>A - Actuación Hemos realizado talleres con grupos en los que previamente el equipo de valoración ha tipificado un caso como bullying.</p> |

Para más información sobre qué es la Plataforma PDA Bullying, quiénes somos y cuáles son nuestros objetivos y cómo los llevamos a cabo puedes consultar la [Memoria del año 2021](#).

1



1. Promoción de una mirada común en Prevención, Detección y Actuación para superar el bullying durante el 2022

1.1. Investigaciones e indagaciones propias

Estas son las investigaciones e indagaciones propias que ha realizado la Plataforma PDA Bullying durante el año 2022.

- **Fortaleciendo la convivencia escolar: Informe de buenas prácticas en el abordaje integral del Bullying**

El 2 de Mayo del 2022, en motivo del Día Internacional contra el Acoso Escolar, publicamos los resultados del Informe de buenas prácticas en el abordaje integral del bullying en Cataluña.

Este informe recoge y analiza los resultados del estudio que desde PDA Bullying realizamos en 2020 en más 201 centros educativos de Cataluña, con el fin de visibilizar las buenas prácticas aplicadas a partir del análisis sobre el abordaje integral del bullying en el marco del proyecto de convivencia.

El análisis de la investigación aporta herramientas para promover la convivencia

y mejorar el abordaje del acoso entre iguales de manera integral, a la vez que hace valer las buenas prácticas que realizan un total de 201 centros educativos de Cataluña. Todo ello haciendo un especial énfasis en aquellas acciones e iniciativas que ya están en marcha y que contribuyen a crear y consolidar relaciones saludables dentro del marco del abordaje integral del bullying y desde una mirada de activos de bienestar.



Con el objetivo de facilitar mejoras sustanciales en el abordaje integral del bullying o ciberbullying, cerramos el informe con un listado de oportunidades pedagógicas o retos de futuro.

[Consulta el Informe aquí](#)

- **Diccionario de violencias: Debates interprofesionales**

En colaboración con ACPAE Colombia activamos en marzo del 2022 un programa de debates interprofesionales con el objetivo de consensuar ciertos términos abiertos a debate con relación a las violencias y los maltratos. El objetivo de estos debates es publicar un diccionario de violencias que sirva como herramienta para la tipificación.

En estos debates participan expertos/as en la temática, así como profesionales interesados en aportar recursos y estrategias que faciliten la comprensión de este tipo de maltrato. Todos/as los participantes aportan dudas y claridades a la construcción del diccionario de violencias desde una perspectiva interdisciplinaria e interprofesional.



Crear un diccionario de violencias de consenso pretende aportar herramientas que apoyen los espacios de tipificación que deben realizar todo tipo de profesionales en el trabajo de abordaje de casos, bien sea en contextos educativos, jurídicos, de salud, social, etc.

1º debate: [Las violencias del ámbito educativo](#) (10 de marzo del 2022), en colaboración con ACPAE Colombia

2º debate: [Las violencias del ámbito afectivo-sexual](#) (27 de abril del 2022), en colaboración con ACPAE Colombia y PrevenSI, entidad especializada en las violencias sexuales infantiles

3º debate: [Las violencias del ámbito doméstico](#) (5 de octubre del 2022), en colaboración con ACPAE Colombia y ZAIN Infancia, entidad especializada en protección a la infancia

4º debate: [Las violencias del ámbito digital](#) (29 de noviembre del 2022), en colaboración con ACPAE Colombia y Gaptain, entidad comprometida con el bienestar digital que ofrece soluciones tecnológicas y servicios para procurar entornos ciberseguros, dirigidos al ámbito familiar y a centros educativos

5º debate: el 16 de marzo del 2023 tendrá lugar el debate en relación con las violencias de odio y discriminación.

Los debates interprofesionales realizados para la creación del Diccionario de Violencias han contado con la colaboración de:



● **Convocatoria de trabajo colaborativo: respuesta a autolesiones e ideaciones suicidas**

Desde septiembre del 2022 estamos trabajando en una Guía colaborativa de recursos para el abordaje de las autolesiones y las ideaciones suicidas.

En estas sesiones, diversas organizaciones comprometidas con las buenas prácticas PDA apostamos por crear recursos y herramientas para el abordaje de situaciones de alta complejidad emocional dentro de entornos educativos.

En esta ocasión, apostamos por generar recursos que ayuden a dar respuesta a las autolesiones y las ideaciones suicidas desde las competencias pedagógicas.

¿Con qué entidades estamos colaborando para la elaboración de esta guía?

- Equip SEER (Salut i Educació Emocional).
- ACISE-ACEESE (Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar).
- SAIF (Centro para familias con adolescentes - Ayuntamiento de Barcelona).
- Sociedad Peruana de Suicidología
- Xarxa de Drets de la Infància

Así se ha planificado el proceso de trabajo colaborativo por el cual se creará la guía de recursos para el abordaje de autolesiones e ideaciones suicidas.

[Aquí puedes para saber más sobre el proceso de elaboración de esta Guía](#)

El contenido de la guía está estructurado usando como marco el protocolo PDA y recoge las fases de Prevención, Detección y Actuación en el abordaje de autolesiones e ideaciones suicidas. Esto nos permite dar una respuesta integral al fenómeno del suicidio, los intentos y las autolesiones.



Para poder dar forma a este contenido hemos revisado previamente 52 guías y recursos diferentes, un trabajo que nos ha ayudado a detectar a qué fases todavía hay que dar respuesta. En general, nos hemos encontrado con que la fase de actuación tiene un amplio potencial de mejora, especialmente desde la mirada de grupo.

La presentación de la guía tendrá lugar el 13 de septiembre de 2023 a las 12h en Barcelona, y será publicada ese día con la cercana fecha del 10 de septiembre de 2023, Día Internacional para la Prevención del Suicidio.

1.2. Participación en webinars, conferencias y entrevistas

Estos son los webinars, conferencias y entrevistas en los que la Plataforma PDA Bullying ha participado durante el año 2022.

- **Presentación de la 3a Edición del Protocolo Municipal para la prevención del acoso entre iguales y la promoción de la convivencia en el municipio de Castell-Platja d'Aro y S'Agaró**

El 27 de enero del 2022 la Plataforma PDA Bullying colaboró en la presentación de la tercera edición del Protocolo Municipal para la prevención del Acoso entre iguales y la promoción de la Convivencia Castell-Platja d'Aro y S'Agaró.



[Aquí puedes ver la presentación, y acceder a más información sobre "Por qué el Protocolo Municipal de Castell-Platja d'Aro y S'Agaró es una política de abordaje del bullying pionera en todo el estado"](#)

- **Webinar "Educación emocional en entornos digitales. Promover relaciones digitales sanas" (Salud Mental 360 - Obra Social Sant Joan de Déu)**

El 22 de marzo del 2022 moderamos este webinar a cargo de Obra Social San Juan de Dios (entidad adherida), donde diferentes profesionales del ámbito

educativo, sanitario y social compartieron durante 1 hora su visión sobre cómo prevenir el impacto de los malos usos del entorno digital y cómo establecer relaciones digitales saludables y afectivas.



Este webinar se dirigió a la comunidad educativa: profesorado, familias, jóvenes y otros profesionales del ocio

infanto-juvenil, y moderado por Alejandro Estébanez, director de la Plataforma PDA Bullying.

El Webinar forma parte de un [Monográfico sobre ciberbullying](#) en cuyo proceso co-creativo PDA Bullying ha participado, colaborando con otras entidades y profesionales a través del trabajo en red.

[Aquí puedes ver al webinar "Educación emocional en entornos digitales. Promover relaciones digitales sanas."](#)

- ***I Simposio Internacional de Enfermería y Salud Escolar. V Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar***

Entre el 23 y el 25 de marzo de 2022 se celebró el I Simposio Internacional de Enfermería y Salud Escolar (V Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar).

Este simposio fue organizado por La Asociación Internacional de Enfermería y Salud Escolar, *International Association of School Nurses & Health Promotion (ISNA)*, la Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar (ACEESE) y la Universidad Católica de Murcia (UCAM).



En la mesa sobre salud mental en la infancia y la adolescencia se presentaron seis ponencias cuyo objetivo global era poder dar respuesta a la prevención, detección y actuación ante la violencia. Tres de estas ponencias se centraron en la promoción del bienestar y las otras tres estuvieron más relacionadas con la respuesta a casos.

El presidente de PDA Bullying, Ramiro A. Ortegón Delgadillo, fue uno de estos seis ponentes, presentando: “Enfermería escolar, la promoción del desarrollo socioemocional en la educación de la infancia y la adolescencia”, y la Dra. D^a. Yovana Velandia Castrillón Presidenta de la Asociación Colombiana para la prevención del Acoso Escolar ACPAE (Colombia) presentó: “Diccionario de violencias como herramienta para la tipificación en la enfermería escolar”

[Más información sobre este Simposio](#)

- ***II Jornada de intercambio de experiencias #aquiproubullying (2022)***



Con motivo del 2 de mayo de 2022, Día Internacional contra el Acoso Escolar 2022, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya organizó el día 7 de mayo de 2022 la II Jornada de intercambio de experiencias #aquiproubullying (presencial).

En esta Jornada, además de compartir la experiencia de la aplicación del programa por parte de cuatro centros educativos diferentes, se incluyeron una selección de recursos y herramientas vivenciales para la educación socioemocional y la gestión positiva de los conflictos para trabajar en el aula.

PDA Bullying participamos de la mano de Equip SEER (entidad gestora).

Ramiro Ortegón presidente de la Plataforma PDA Bullying y Oriol Julià Director General d'Equip SEER, presentaron “La mirada socioemocional en la nueva propuesta formativa”

[Accede a la noticia para más información sobre esta Jornada](#)

- **Openclass con UNIR: el Coordinador/a de Bienestar y Protección (CBP)**

El jueves 8 de septiembre del 2022 tuvo lugar, a cargo de Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying, la Openclass de UNIR: “El coordinador de bienestar: la nueva figura educativa para hacer más seguros los centros escolares”

En el curso escolar 2022-2023, todos los centros escolares se verán obligados a incorporar la figura del Coordinador/a de Bienestar y Protección (CBP) con el fin de prevenir, detectar y actuar para evitar todo tipo de conflictos, entre ellos el bullying o acoso escolar.

Esta nueva figura educativa, creada a partir de la entrada en vigor de la Ley de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI), será de vital importancia para que los centros educativos sean espacios más seguros en los que se garantice la protección de los niños/as y adolescentes.

En esta Openclass analizamos los [retos que plantea la Ley de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia](#) (LOPIVI), y se presenta la nueva figura de coordinación de bienestar y protección en centros educativos, así como la figura de delegado/a de protección en otros entornos socioeducativos como el deporte.

Algunas de las ideas claves que se compartieron durante la sesión fueron:

- La importancia de formar a profesionales para la creación de equipos que den **respuesta real a la promoción de la convivencia** y al abordaje de casos desde los entornos socio-educativos.
- Retos que plantea la LOPIVI (Ley de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia) en relación con **nuevas figuras profesionales**, específicamente, el Coordinador/a de Bienestar y Protección en el ámbito educativo, y el Delegado/a de Protección en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre.
- Aprendizajes del **abordaje del bullying y el ciberbullying** aplicables a la respuesta en prevención, detección y actuación ante todo tipo de conflictos.

[Aquí puedes visitar la OpenClass en diferido](#)



- **IV Jornada de buenas prácticas: prevención e intervención ante el acoso entre iguales (Consell Comarcal de l'Anoia)**

El 17 de noviembre del 2022 tuvo lugar la IV Jornada de buenas prácticas en relación con la prevención e intervención del acoso entre iguales promovida por el Consell Comarcal de l'Anoia (Entidad adherida).



Esta jornada se dirigió a profesionales de diferentes ámbitos que trabajan con niños/as y jóvenes, o bien que estén vinculados al acoso entre iguales (educación, salud, servicios sociales, juventud, cuerpos de seguridad...).

[Aquí puedes consultar más información sobre esta y las anteriores Jornadas De Buenas Prácticas del Consell Comarcal de l'Anoia](#)

1.3. Publicación de artículos

Estos son los artículos que la Plataforma PDA Bullying ha publicado en 2022.

- ***¿Qué hacer si se detecta ciberbullying? (SOM Salud Mental - Obra Social Sant Joan de Déu)***

Enlace al [artículo publicado en SOM Salut Mental](#) - Obra Sant Joan de Déu (publicado el 15 de marzo de 2022).

Autores: Alejandro Estébanez, director general de la Plataforma PDA Bullying, y Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying.

- ***¿Qué función tendrá el Coordinador de bienestar en los centros escolares?***

Enlace al [artículo publicado en elEconomista.es](#) - Ecoaula.es (publicado el 8 de agosto de 2022).

Autor: Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying.

- ***Retos de la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia ante la violencia (LOPVI)***

Enlace al [artículo publicado en plataforma PDA Bullying](#) - Plataforma PDA Bullying (publicado el 5 de mayo del 2021, actualizado el 8 agosto de 2023).

- ***Los centros educativos incorporarán la figura del Coordinador de Bienestar este curso para la promoción de la convivencia y la prevención***

Enlace al [artículo publicado en "Magisterio"](#) - Magistnet (publicado el 11 de agosto de 2022). Se cita a Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying.

Enlace al [artículo publicado en "Heraldo"](#) - EFE (publicado el 11 de agosto de 2022)

Enlace al [artículo publicado en "Diario de Sevilla"](#) - EFE (publicado el 11 de agosto de 2022)

Enlace al [artículo publicado en "Canarias 7"](#) - EFE (publicado el 11 de agosto de 2022)

Enlace al [artículo publicado en "El Debate"](#) - EFE (publicado el 12 de agosto de 2022)

Enlace al [artículo publicado en "Rioja2"](#) - Europa Press (publicado el 13 de agosto de 2022). Se cita a Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying.

Enlace al [artículo publicado en "La Vanguardia"](#) - Europa Press (publicado el 13 de agosto de 2022). Se cita a Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de

la Plataforma PDA Bullying.

Enlace al [artículo publicado en "TeleMadrid"](#) - Europa Press (publicado el 11 de agosto de 2022). Se cita a Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying.

Enlace al [artículo publicado en "El Día de La Rioja"](#) - Europa Press (publicado el 13 de agosto de 2022). Se cita a Ramiro A. Ortegón Delgadillo, presidente de la Plataforma PDA Bullying.

- ***Artículo - entrevista "¿Y si es mi hijo el que hace bullying a otro compañero en el cole?" (UPPERS)***

Enlace al [artículo publicado en "uppers"](#) - Uppers (publicado el 17 de octubre de 2022). Se cita a Oriol Julià Aguarón, presidente de Equip SEER y co-creador y presidente del programa y plataforma PDA Bullying.

- ***¿Sospechas que tu hijo sufre bullying? El protocolo a seguir según los expertos para que todo vaya bien (UPPERS)***

Enlace al [artículo publicado en "uppers"](#) - Uppers (publicado el 7 de noviembre de 2022). Se cita a Oriol Julià Aguarón, presidente de Equip SEER y co-creador y presidente del programa y plataforma PDA Bullying.

1.4. Asesoramientos en Protocolo PDA

Un asesoramiento en Protocolo PDA supone revisar y adaptar un protocolo/circuito a la realidad del propio centro educativo, municipio, comunidad o estado.

Esta adaptación del protocolo a la realidad de la red de convivencia en cuestión, nos dará rapidez, efectividad, y facilitará el trabajo en red entre todos los agentes implicados.

Desde la Plataforma PDA Bullying acompañamos a dar respuesta a esta realidad asesorando a los equipos responsables de los protocolos (equipo de valoración) con el objetivo de mejorar el abordaje en cada fase: Bases + Prevención + Detección + Actuación.

En 2022 asesoramos en protocolo PDA Bullying a 4 centros educativos catalanes, y a 2 redes de convivencia.

Un total de 23,5 h invertidas en Asesoramiento:

- Institut Maria Espinalt de Barcelona (4 horas)
- Escola Paco Candel de Hospitalet de Llobregat (7 horas)
- Escola Voramar de Barcelona (1 hora)
- Institut La Ferreria de Montcada i Reixac (6 horas)
- Consell Comarcal de l'Anoia (2,5 horas)
- Mesa de Convivencia de Tossa de Mar (3 horas)



1.5. Certificaciones de buenas prácticas PDA Bullying

El estado de Certificación otorgado por la Plataforma PDA Bullying supone una “Certificación de buenas prácticas para el abordaje integral del Bullying” y resulta un elemento de visibilización y altavoz de calidad pedagógica.

[Aquí puedes consultar más información sobre los 6 diferentes "Certificados PDA Bullying"](#)

Durante 2022 PDA bullying ha concedido 3 certificados en Buenas Prácticas en el abordaje del acoso entre iguales (2 nuevos certificados y 1 renovación).

- **Instituto La Ferreria (junio 2022)**

Renovación - Centro educativo certificado en buenas prácticas para superar el acoso entre iguales



En el municipio de Montcada i Reixac (Barcelona - Catalunya) se sitúa INS La Ferreria que trabaja desde el 2010 con Equip SEER y PDA Bullying con acciones de promoción, prevención, detección y actuación tanto con el alumnado como con el profesorado, facilitando asesoramientos en protocolo, talleres preventivos y sensibilizadores con el alumnado a lo largo de todo el curso, así como asesoramientos de caso en fase de actuación.

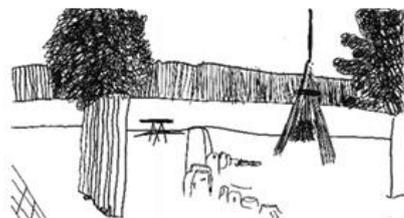
En abril del 2017 reciben su primer certificado en buenas prácticas PDA Bullying, y en 2022 trabajamos con ellas para la renovación de esta certificación.



Equipo directivo de Institut La Ferreria después de la renovación del certificado en Buenas Prácticas

- **Institut-Escola Mas Rampinyo** ([julio 2022](#))

Nuevo - Centro educativo certificado en buenas prácticas para superar el acoso entre iguales.



Institut - Escola Mas Rampinyo



En el municipio de Montcada i Reixac (Barcelona - Catalunya) se sitúa Institut-Escola Mas Rampinyo, que trabaja desde el 2018 con Equip SEER para la evolución de su proyecto de convivencia, la formación y acción educativa en desarrollo socioemocional y, más recientemente, en el asesoramiento en protocolo para un abordaje del conflicto desde la mirada proventivo.

En julio de 2022 reciben la certificación en buenas prácticas para la prevención, detección y actuación en respuesta al acoso entre iguales.



Asesoramiento y certificación de protocolo con el Equipo de convivencia del Institut-Escola Mas Rampinyo

- **Siempre Atentos** ([diciembre 2022](#))

Nuevo - Recurso certificado en buenas prácticas para superar el acoso entre iguales

Siempre Atentos



El [Programa de educación socioemocional "Siempre Atentos"](#) promueve un cambio de mirada en las escuelas y en las organizaciones para dar respuesta a las necesidades sociales a través del entrenamiento en competencias básicas para la vida y dirigidas a la educación infantil, primaria, secundaria, familias y docentes. Es un recurso que sirve de factor de protección ante el acoso, la agresividad, y como medio para mejorar las relaciones, el rendimiento académico y el bienestar personal y social.



Asesoramiento on-line para la certificación del Programa de Educación socioemocional "Siempre Atentos"

1.6. Otras colaboraciones

Estas son algunas colaboraciones que la Plataforma PDA Bullying ha establecido a lo largo de 2022:

- **Stand con libros sobre bullying por Sant Jordi, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona a través de la Xarxa de Drets dels Infants del Acord Ciutadà**

El 23 de abril de 2022, con motivo de la celebración de Sant Jordi, PDA Bullying colaboramos con muchas otras entidades, autores, y editoriales para generar un espacio en el que hacer red y promover las buenas prácticas y recursos existentes en relación con el acoso escolar.

En el día internacional del libro, expusimos un stand temático que permitió visibilizar los libros existentes sobre el acoso escolar.

El espacio fue cedido por el Ayuntamiento de Barcelona en la plaza Sant Jaume, a través de la Xarxa de Drets dels Infants del Acord Ciutadà, de la cual formamos parte.



Para esta jornada, colaboramos con gran cantidad de entidades adheridas y editoriales que contribuyeron con sus publicaciones y referencias (Editorial Sentir, Eleftheria, Tramuntana, Juventud, Grupo Editorial Sargantana, Associació infanto-juvenil Raquel Cirera, Padres Forma2, NubeOcho Ediciones...).



Además, hubo venta de rosas solidarias, libros, y contamos con la presencia de algunos autores/as como Júlia Prunés, Nidia Represa, Brian Giner, Víctor Panicello y Mónica Llamas.

[Aquí tienes más información sobre esta Jornada de St. Jordi](#)



Alcaldesa de Barcelona, Ada Colau, visitando el Stand temático el día de Sant Jordi



De izquierda a derecha: Ramiro A. Ortegón Delgadillo (Presidente de la Plataforma PDA Bullying), Nidia Repesa (Bajo mi piel), Irma Llobet (Piedra, Papel Tijeras), Júlia Prunés (La Berta i les ulleres de visió empàtica), Brian Giner (Golpeado pero no derrotado) y Alejandro Estébanez (Director de la Plataforma PDA Bullying)



Mónica Llamas (El Món de la Bruna) y Ari Troya (colaboradora Plataforma PDA Bullying)

2



2. Red PDA Bullying

Cerramos 2022 con **23 instituciones que dan soporte a la Plataforma colaborativa PDA Bullying**, y **120 Entidades que están adheridas** al código de buenas prácticas PDA Bullying (**29 más que en 2021**).

2.1. Instituciones que dan soporte a la Plataforma colaborativa PDA Bullying

23 instituciones dan soporte a la Plataforma PDA Bullying



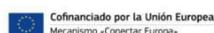
El Ministerio de Sanidad, Consumo y bienestar social del Gobierno de España consta como soporte a través del “Programa de acreditación de buenas prácticas y aplicación de políticas públicas para la prevención, intervención y seguimiento del acoso y ciberacoso escolar” coordinado y gestionado por la FAAM, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF



El Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya consta como soporte a través del “Programa de Educación Audiovisual en prevención del ciberbullying y la violencia en la infancia en redes sociales y medios digitales” coordinado y gestionado por la TAC, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF



Safer Internet Center es un Proyecto europeo en el que participa la Fundación Aprender A Mirar (entidad gestora), como miembros del Awareness Center, a través del cual ofrece soporte a parte de las acciones contempladas en el marco del Programa PDA Bullying



El Centro del mecanismo Connecting Europe (CEF) es la Estrategia europea para una mejor Internet para niños ofrece un conjunto de medidas complementarias, que van desde la financiación, la coordinación y la autorregulación.



L'Ajuntament de Barcelona como organismo que apoyó a la prueba piloto “yo a eso no juego” de SEER + STC en Barcelona 2016-18. A su vez, apoya como parte del “Programa de prevención del ciberbullying” de TAC.



La Diputació de Barcelona como organismo que apoyó a la prueba piloto “yo a eso no juego” de SEER + STC en Barcelona 2016-18



Save the Children consta como gestora de la plataforma durante 2016-18 a través del proyecto piloto “yo a eso no juego” en la Ciudad de Barcelona. Está pendiente de renovación del soporte



El Consorci d'Educació de Barcelona como organismo que apoyó a la prueba piloto “yo a eso no juego” de SEER + STC en Barcelona 2016-18. Está pendiente de renovación del soporte.



El Consell Comarcal de la Garrotxa colabora con la Plataforma PDA Bullying desde junio de 2018 a través del trabajo de asesoramiento a su Mesa de Maltrato, una herramienta del territorio para la mejora de la convivencia y la creación de un protocolo comarcal.



La Consejería de políticas sociales y familia de la Comunidad de Madrid consta como soporte a través del “Programa de Educación Audiovisual en Prevención del ciberbullying y de la violencia hacia la infancia en redes sociales y medios digitales” coordinado y gestionado por la FAAM, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.



El Gobierno de Aragón consta como soporte a través del “Programa de Educación Audiovisual en Prevención del ciberbullying y de la violencia hacia la infancia en redes sociales y medios digitales” coordinado y gestionado por la FAAM, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.



L'Ajuntament de Castell-Platja d'Aro da soporte a la Plataforma PDA Bullying a través del trabajo y financiamiento de los asesoramientos en protocolo de los equipamientos y centros educativos de la ciudad. Colabora con SEER y con PDA Bullying desde el curso 2016-17.



ACELLEC trabaja con PDA Bullying en la certificación específica para empresas con proyecto socioeducativo.



El programa Segureskola de Gaptain da soporte a la Plataforma PDA Bullying en la colaboración mutua para la consolidación del Certificado de Buenas Prácticas Digitales. Pendiente validar siguientes pasos de la colaboración.



PDA Bullying forma parte del Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva desde Octubre de 2019 lo cual representa la aceptación de nuestra entidad dentro del trabajo hacia una Barcelona Inclusiva. Pendiente validar el soporte por su parte.



La Xarxa dels Drets dels Infants es una red de acción entre entidades de la ciudad de Barcelona que trabajan temas de infancia, con el objetivo general de promocionar y defender el desarrollo de los derechos universales de la infancia en la ciudad de Barcelona. En el marco del Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva. PDA Bullying participa tanto de forma directa como a través de Equip SEER (entidad gestora).



El Consell Asesor de Bullying de La Fundació FCBarcelona reúne un conjunto de expertos/as multidisciplinares que damos soporte a todo el programa de respuesta al acoso. La Plataforma PDA Bullying y Equip SEER formamos parte.



La Xarxa de Prevenció i Convivència es una red de acción entre entidades de la ciudad de Barcelona que trabajan temas en relación a la Prevención de riesgos asociados al uso de nuevas tecnologías entre niños, adolescentes y jóvenes. En el marco del Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva. PDA Bullying participa a través de la Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales de Cataluña (entidad gestora).



Factoría F5 es la primera escuela digital inclusiva y solidaria de España, basada en el modelo de éxito de las escuelas Simplon.co. Ofrecen formación gratuita intensiva de 6 meses en programación para jóvenes, enfocándose en los colectivos más desfavorecidos, procurando oportunidades formativas, laborales y vitales con proyectos sociales.



La Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía apoya al proyecto en Andalucía como parte del programa de 'Prevención, detección y actuación acoso escolar y ciberbullying' coordinado y gestionado por la Fundación Aprender a Mirar, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.



Jooble es un buscador de empleo que permite encontrar todas las ofertas de trabajo disponibles en Internet y hace difusión de acciones para la promoción de buenas prácticas para la prevención, detección y actuación frente al acoso escolar y el ciberbullying entre profesionales vinculados al ámbito educativo.



ACPAE es una entidad colaboradora que, en su trabajo como aliada de las instituciones educativas, aporta herramientas didácticas y sistémicas para favorecer la investigación, prevención y detección del acoso escolar y ciberacoso en Colombia. Da soporte a la Plataforma trabajando positivamente para conseguir la certificación de buenas prácticas en el territorio latinoamericano.



Cinemocional es un proyecto de innovación educativa que promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de las artes audiovisuales. Consta como soporte a través del "Programa ComViure".

2.2 Entidades adheridas al código de buenas prácticas PDA Bullying

11 entidades de la administración pública (5 más que en 2021)



Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya



Universitat de Lleida



CRP Les Corts



Consorci d'Educació de Barcelona



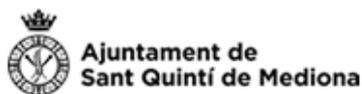
Ajuntament d'Alcàsser



Consell Comarcal de l'Anoia



Institut Infància i Adolescència de Barcelona



Ajuntament de Sant Quintí de Mediona



Ajuntament de Puig-Reig



Ajuntament de Sant Llorenç d'Hortons



Universidad de Vigo - Xunta Galicia

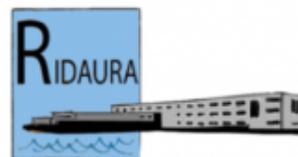
34 centres educatius (5 més que en 2021)



Escola Bosc de Montjuïc (Barcelona)



Escola Els Estanys
(Castell-Platja d'Aro, Girona)



INS Ridaura
(Castell-Platja d'Aro, Girona)



Escola Vall d'aro
(Castell-Platja d'Aro, Girona)



Escola Fanals d'aro
(Castell-Platja d'Aro, Girona)



INS Marta Estrada (Granollers,
Barcelona)



INS Verdaguer
(Barcelona)



Escola l'Univers
(Barcelona)



IES Dolors Aleu
(Barcelona)



CEE La Ginesta
(Barcelona)



Escola Pau Romeva (Barcelona)



Escola els Pins
(Barcelona)



Escola Vitae
(Barcelona)



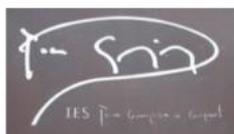
IES San Juan de la Cruz (Caravaca
de la Cruz, Murcia)



Colegio San Jose
(Armenia Quindio, Colombia)



INS La Talaia
(Segur de Calafell, Tarragona)



INS Joan Guinjoan i
Gispert (Riudoms, Tarragona)



INS Júlia Minguell
(Badalona, Barcelona)



La Salle Premià (Premià de Mar, Barcelona)



Institut Rafael Campalans (Anglès, Girona)



Escola Jacint Verdaguer (Castelldefels, Barcelona)



Institut Cubelles (Cubelles, Barcelona)



IE Mas Rampinyo (Montcada i Reixac)



INS Molí de la Vila (Capellades, Barcelona)



Escuela Provincial de Educación Técnica n°7 de Jardín de America Misiones (San Ignacio, Argentina)



INS La Ferreria (Montcada i Reixac, Barcelona)



Escola Vall de Palau (St. Andreu de la Barca, Barcelona)



Institut Montjuïc (Barcelona)



IES Albal (València)



Escola Can Manent Cardedeu



CEIP Virgen de Fátima (El Porís de Abona, Tenerife)



CDP Bahía (Puerto Real, Cádiz)



IES Diego de Siloé (Illora, Granada)



Instituto Almirante Guillermo Brown (Haedo, Argentina)

2 Colegios Profesionales



Col·legi Oficial Infermers i Infermeres de Barcelona



Col·legi d'Educadors i Educadores Socials de Catalunya (CEESC)

33 creadores de recursos (10 más que en 2021)



Batidora Ediciones



NUS Cooperativa



Editorial Sentir



B-resol



El Aedo Teatro



Young Soul Studios



Twinkl



Asociación Infanto-Juvenil Raquel Cirera



Projecte Òrbita



Cripthos (Stop Bullying Scape Room)



Seeds of Respect VR



Editorial Juventud



Associació Cultural elParlante



Andrea App



Peixospeixeres Teatre



Maquinant Teatre



Àmbits de psicopedagogia i orientació



Filmative



Fundación Editorial Educacuentos



Captain



Todos Somos Raros



Teatro de Conciencia



Associació cultural i teatral Muekka



Komtū (fundació Nous Cims)



Asociación la Magia de los Sueños (Amasu)



Siempre Atentos



Grupo editorial Sargantana



Tramuntana Editorial



Editorial Eleftheria / Instituto Cuatro Ciclos



Inefable Producciones



Begoplay - Siente tus emociones



Editorial Nazarí



NubeOcho

5 empreses



Pacific Medical Training



Teno Menjadors S.L.



7 i Tria SA



English Summer International Schools



Serveis educatius i de Lleure El Castellet SLU

29 entitats y organizaciones (5 más que en 2021)



Obra Social Sant Joan de Déu



Carme Pujol



Padres Forma2



Criar con Sentido Común SL



Te Pongo un Reto



Eduxarxa



Logos



Psicodepor La Rosa Azul - Gabinet de Psicologia y Preparador Físico



Associació XERA - Amics del Moviment Quart Mon



Christian Masdeu



FAMPA Sierra Sur



Fundació Ferrer i Guàrdia

Memòria PDA Bullying 2022



ita especialistas en salud mental



Ester López Criminóloga



Lomber Soluciones Cyberbullying



ACISE (Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar)



Escola EFA



Filalagulla



Fundació Pere Tarrés



Mediam



Servei Solidari



AVALCAE - Asociación Valenciana Contra el Acoso Escolar



Sonrieducando



Asociación REIR



ACIM - Associació Catalana per la Infància Maltractada



ASEDEM - Asociación Española de Educación Emocional



Fundación Cádiz CF



Femxa

6 Equipamientos y Servicios (4 más que en 2021)



Teatre de Lloret



Sala Flyhard

Sala Beckett
Obrador Internacional
de Dramatúrgia

Sala Beckett



Gemma Segado, Psicología i
Mediació



Polideportivo La Sagi



ISEP Clínic Reus

2.3 Nuevas Adhesiones 2022

En 2022 se han adherido a la Plataforma PDA Bullying 29 nuevas entidades, sumándose al código de buenas prácticas.

Entidades de la Administración Pública que se han sumado al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2022:

| | |
|--|---|
|  <p>Institut Infància i Adolescència de Barcelona</p> | <p>Instrumento público dedicado al conocimiento para acompañar la administración local en su papel de garantía de los derechos de niños y adolescentes contando con sus puntos de vista propios.</p> <p>Unidad especializada dentro del Instituto de Estudios Regionales Metropolitanos de Barcelona con autonomía de gestión y con el Ayuntamiento de Barcelona como entidad promotora.</p> <p>Son las impulsoras del programa “Parlen els nens i nenes” y de la “Encuesta de bienestar subjetivo de Barcelona”</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en enero del 2022</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
|  <p>Ajuntament de Sant Quintí de Mediona</p> | <p>El Ayuntamiento de Sant Quintí de Mediona (provincia de Barcelona), se adhiere a la plataforma a través de la concejalía de Bienestar Social, Educación e Infancia, dando apoyo a la validación del código de buenas prácticas PDA Bullying.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
|  <p>AJUNTAMENT DE PUIG-REIG</p> | <p>El Ayuntamiento de Puig-reig se adhiere a la plataforma colaborativa y da así apoyo a la validación del código de buenas prácticas. Es un municipio de la provincia de Barcelona.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022</p> |
|--|---|



Ajuntament de Sant Llorenç d'Hortons

El Ayuntamiento de Sant Llorenç d'Hortons (provincia de Barcelona), se adhiere a la plataforma a través de las concejalías de Igualdad y de Enseñanza, dando así apoyo a la validación del código de buenas prácticas.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022

Universida de Vigo

Universidad de Vigo - Xunta Galicia

La Universidad de Vigo es una institución pública, autónoma, abierta al entorno y con vocación internacional, comprometida con la igualdad, con el progreso económico y con el bienestar social de Galicia.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022

Centros Educativos que se han sumado al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2022:



CEIP Virgen de Fátima (El Porís de Abona, Tenerife)

Pequeña escuela unitaria situada en El Porís de Abona, pueblo costero del municipio de Arico -Tenerife. Escuela de infantil y primaria. Pertenece a un colectivo de Escuelas Rurales denominado CER de Granadilla del cual forman parte otros tres colegios con quienes comparten Proyecto Educativo.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en enero del 2022



CDP Bahía (Puerto Real, Cádiz)

Centro educativo de Puerto Real (Cádiz) que pertenece a ACES (Asociación de Cooperativas de Economía Social). Basado en un modelo educativo próximo, acogedor y afectivo del conocimiento de la familia, el aprendizaje Cooperativo y la convivencia responsable. Dirigido por una cooperativa de enseñanza que lleva una trayectoria de más de 30 años de experiencia en el sector.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en febrero del 2022



Escola Can Manent
(Cardedeu)

Escuela pública de Cardedeu (provincia de Barcelona) de Educación Infantil y Primaria de los tres a los doce años.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en febrero del 2022



IES Diego de Siloé
(Íllora, Granada)

El Instituto "Diego de Siloé" es un centro público situado en Íllora, municipio de la provincia de Granada, donde se imparte ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Aplica con el alumnado el proyecto "¿Invisibles?" para la prevención del acoso escolar, a través del cual se ha originado el proyecto de promoción de la lectura "La mochila viajera" impulsado por la Diputación de Granada.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022



Instituto Almirante
Guillermo Brown
(Haedo, Argentina)

Centro educativo bilingüe (inglés) situado a Haedo, Buenos Aires (Argentina).

Desarrolla su acción como centro cultural y como organismo de afianzamiento y sistematización de toda la acción educativa que en él se imparte.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en marzo del 2022

Creadores de Recursos que se han sumado al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2022:

| | |
|--|---|
|  <p>Siempre Atentos</p> | <p>Siempre Atentos es un programa de educación socioemocional, con sede en Aracena (Huelva). Disponen de la guía práctica para educadores y docentes "Lo que aprendí mientras té portabas mal", donde la teoría nos permite entender y empatizar con niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que manifiestan comportamientos disruptivos, conductas que afectan negativamente a ellos y a todo el que se acerca. Ofrecen servicios de asesoramiento personalizado y formación para docentes, familias y organizaciones.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en febrero del 2022</p> |
|  <p>Komtù (fundació Nous Cims)</p> | <p>El Programa Komtù es un recurso por escuelas, alumnas y familias que ofrece acompañamiento emocional y promueve un entorno positivo escolar para mejorar el aprendizaje, y la adquisición de habilidades, valores y capacidades básicas, así como el bienestar emocional y relacional de los niños y niñas en etapa escolar de infantil y primaria.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en marzo del 2022</p> |
|  <p>Asociación la Magia de los Sueños (Amasu)</p> | <p>Asociación la Magia de los Sueños (Amasu) nace tras la publicación en 2015 de la novela "Bajo mi piel", basada en la experiencia personal de Nidia Represa, autora del libro y una de las fundadoras de la asociación. Desde entonces se ha dedicado a visitar centros educativos de toda España para concienciar y asesorar sobre los casos de violencia que se encuentran en las aulas.</p> <p>Tarea que ahora realizan desde Amasu, creando y desarrollando herramientas de prevención, talleres y cursos, un proyecto educativo basado en el audiovisual y sesiones de terapia personalizada.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en marzo del 2022</p> |

| | |
|---|---|
|  <p>Editorial Eleftheria / Instituto Cuatro Ciclos</p> | <p>Editorial Eleftheria es una empresa fundada en Barcelona con el objetivo de potenciar lecturas transformadoras, realizan también acción formativa a través del Instituto Cuatro Ciclos.</p> <p>Entre algunas de sus publicaciones encontramos “8 claves para poner fin al acoso escolar”, y la Guía “Tus hijos a prueba de traumas”.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en marzo del 2022</p> |
|  <p>Grupo editorial Sargantana</p> | <p>Grupo editorial Sargantana situado en Paterna (Valencia), es un proveedor global con una gran variedad de servicios.</p> <p>Entre sus referencias encontramos "Mi otro yo" un libro de María Ángeles Chavarría que aborda el tema del bullying y forma parte del proyecto “Mochila Viajera contra el Acoso Escolar” impulsado por la Diputación de Granada.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022</p> |
|  <p>Tramuntana Editorial</p> | <p>Editorial independiente situada en Sant Feliu de Guíxols, especializada en el libro ilustrado infantil.</p> <p>Con un extenso catálogo para trabajar la educación emocional y los valores. Entre alguna de sus publicaciones encontramos “Rojo o por qué el bullying no es divertido”</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022</p> |
|  <p>NubeOcho</p> | <p>Editorial infantil comprometida, con la igualdad de niñas y niños, y con el respeto a la diversidad.</p> <p>Con libros poéticos o divertidos, didácticos o traviesos, un medio para acercarse a las emociones y a las primeras experiencias, incluyendo publicaciones específicas para trabajar el acoso escolar.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en mayo del 2022</p> |



Editorial Nazarí

Editorial Nazarí surge de la voluntad de profesionales en servicios editoriales convencidos que se puede editar, distribuir y promocionar los libros de una manera diferente a la que ahoga el cerrado mercado editorial actual.

Entre sus publicaciones encontramos la novela juvenil "El corazón del roble" de Victoria E. Muñoz, publicada en 2014.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en junio del 2022



Begoplay - Siente tus emociones

Be go play es un proyecto de educación emocional, a cargo de Margarita Gonzalo López, pedagoga apasionada de la educación emocional como herramienta de crecimiento y cambio, especializada también en coaching, PNL y medicación familiar.

Ofrece servicios de formación (talleres presenciales, en línea y personalizados), asesoramiento pedagógico, así como herramientas y juegos para trabajar la educación emocional, como el mapa emocional.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en julio del 2022



Inefable Producciones

Compañía situada en Denia que ofrece espectáculos, eventos, artistas y animaciones, musicales, extraescolares, educación, proyectos sociales, musical y teatro. Entre sus obras, encontramos "No + bullying (cómbatelo con arte)".

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en septiembre del 2022

Entidades y organizaciones que se han sumado al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2022:

| | |
|--|---|
|  <p>Fundación CÁDIZ C.F.</p> | <p>El Cádiz Club de Fútbol, a través de su Fundación, participa en diferentes actividades de carácter social. Colaboran con diferentes ONG's y asociaciones y generan acciones contra el acoso escolar como videos con la colaboración de jugadores y la campaña/premios #STOPBULLYING.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en enero del 2022</p> |
|  <p>ASEDEM - Asociación Española de Educación Emocional</p> | <p>Asociación de ámbito estatal con la idea de generar un espacio de diálogo que reúna a todas las personas con inquietud en relación con la educación emocional. Disponen de protocolos y un modelo de certificación para favorecer el compromiso con la educación emocional.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en enero del 2022</p> |
|  <p>Asociación REIR</p> | <p>Recursos Educativos por la Infancia en Riesgo (REIR) es una entidad sin ánimo de lucro que desde la visión multidisciplinaria crean y gestionan proyectos y acciones para la mejora de la situación de los colectivos en riesgo de exclusión social, principalmente de la infancia.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en febrero del 2022</p> |
|  <p>ACIM – Ass. Catalana per la Infància Maltractada</p> | <p>La Asociación Catalana por la Infancia Maltratada (ACIM) realiza acciones diversas a través de programas de atención, sensibilización y prevención, ponencias, presentación de campañas, talleres, actividades formativas e investigación, con el objetivo de promover y difundir los Derechos de la Infancia y Adolescencia, eliminar cualquier acto de violencia y/o abuso.</p> <p>Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en febrero del 2022</p> |

| | |
|---|--|
|  | Especialistas en consultoría y formación para el empleo. Disponen del curso online gratuito de 20 horas "Ciberbullying: Intervención socioeducativa". (curso en catalán) |
| Femxa | Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en septiembre del 2022 |

Equipamientos y Servicios que se han sumado al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2022:

| | |
|---|--|
| Sala Beckett Obrador Internacional de Dramatúrgia | La Sala Beckett es un espacio de exhibición, creación, formación y experimentación teatral, dedicado especialmente a la promoción de la dramaturgia contemporánea y la difusión de la autoría teatral catalana. Entra en sinergia con la Plataforma PDA Bullying gracias a la obra Karaoke Elusia (2020). |
| Sala Beckett | Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en enero del 2022 |

| | |
|---|--|
|  Gemma Segado Mediación Familiar y Psicología | Servicio especializado de atención psicológica y mediación familiar situado en Barcelona. Experta en Resolución de Conflictos. |
| Gemma Segado, Psicología i Mediació | Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en abril del 2022 |

| | |
|---|--|
|  | Red de centros de atención psicológica, psicopedagógica y logopédica especializada en el asesoramiento, la evaluación y el tratamiento de problemas emocionales, de aprendizaje y de salud. En 1982 abre su primer consultorio en Barcelona y ahora son la red más grande de centros de atención multidisciplinaria en tratamientos personalizados. |
| ISEP Clínic Reus | Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en mayo del 2022 |



Polideportiu La Sagi

Polideportivo municipal situado en la Calle de Roger, 52 del distrito de Sants-Montjuic de Barcelona, gestionado por la Asociación Deportiva Sant Andreu.

Ha recibido asesoramiento a través d'Equip SEER.

Se adhiere a la Plataforma PDA Bullying en noviembre del 2022

2.3 Proyección internacional

La Plataforma PDA Bullying mira más allá de las fronteras españolas, estableciendo colaboraciones y tejiendo red con entidades que nos facilitan una proyección internacional.

Estas son algunas de las colaboraciones y acciones que hemos puesto en marcha, a nivel internacional, en 2022:

- Colaboración con ACPAE Colombia en los debates interprofesionales para el diccionario de violencias
- Participación en el I Simposio Internacional de Enfermería y Salud Escolar.
- Contactos web a través del formulario de la Plataforma (Colombia, Argentina y Estados Unidos)
- Instituto Almirante Guillermo Brown de Haedo, Argentina es el primer centro educativo fuera de España que se adhiere a la Plataforma.

2.4 Contactos a través de la Plataforma PDA Bullying

En 2022 hemos atendido las consultas de 56 personas que nos han escrito a través del formulario web, mayoritariamente desde todas partes de España, con alguna consulta también de Colombia, Argentina o Estados Unidos.

El mayor porcentaje de mensajes que hemos recibido son de familiares o personas cercanas a quien está en situación de víctima y nos preguntan principalmente cómo la pueden acompañar (1 de cada 3 consultas).

Como dato relevante que nos manifiesta una necesidad, en todo el 2022 nadie nos ha escrito para preguntarnos sobre cómo acompañar a una persona en rol de agresor.

Recibimos también consultas de entidades con una voluntad de generar red, buscar sinergias y colaboraciones (1 de cada 4 consultas) e informarse sobre nuestra certificación (un 3,6% de las consultas).

Nos escriben, por otro lado, personas del ámbito social o de la educación motivadas por un interés en recibir formación para Prevenir, Detectar o Actuar para superar el Bullying.

Familias y educadores se ponen en contacto con la plataforma en busca de recursos, o enlaces con otras entidades.

Solo 3 de las 56 personas de las que nos han escrito en 2022 son personas que han estado en rol de víctima. De las 3 personas en rol de víctima que nos han escrito, 2 lo han hecho en clave de “parar la violencia”, y la 3ª nos ha escrito mostrándose dispuesta a colaborar en alguna campaña de sensibilización como testimonio (desde una perspectiva de haber superado ya la situación, y voluntad para llevarla a un punto de sensibilización).

Contáctanos

programa@pdabullying.com. Te dejamos formularios específicos si: - Quiero añadir un recurso a la biblioteca - Quiero incluir un activo al mapa - Quiero adherirme a la plataforma'. The form fields are: 'Nombre*', 'Email*', 'Teléfono*', 'Mensaje*', a CAPTCHA image with '389hm', and 'Repite el captcha*'. There is a note '* Campos obligatorios' and a checkbox 'Acepto los términos y condiciones del tratamiento de datos'. The 'Enviar' button is orange."/>

Escribenos para lo que necesites, te atenderemos a través de programa@pdabullying.com.

Te dejamos formularios específicos si:

- [Quiero añadir un recurso a la biblioteca](#)
- [Quiero incluir un activo al mapa](#)
- [Quiero adherirme a la plataforma](#)

Nombre*

Email*

Teléfono*

Mensaje*

389hm

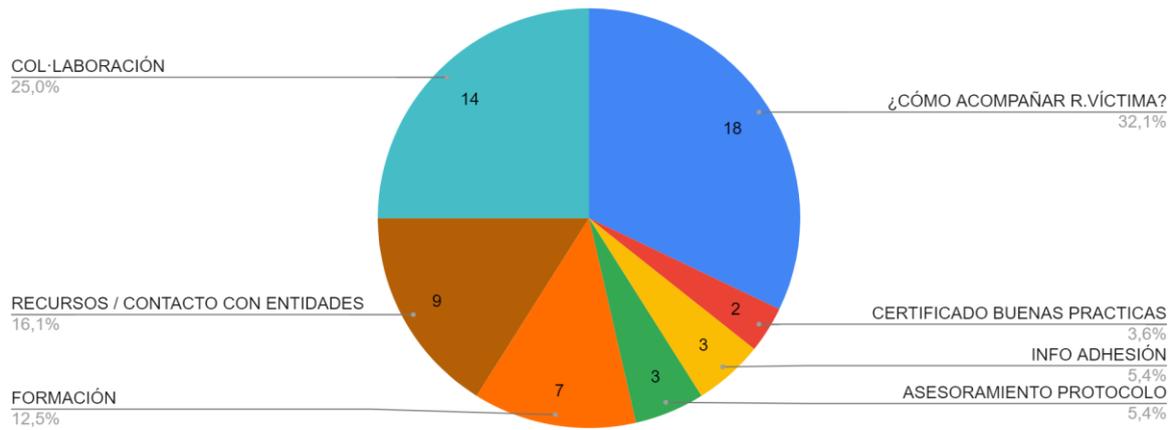
Repite el captcha*

* Campos obligatorios

Acepto los [términos y condiciones](#) del tratamiento de datos.

Enviar

¿QUÉ NOS PIDEN LAS PERSONAS QUE SE PONEN EN CONTACTO CON LA PLATAFORMA PDA BULLYING A TRAVÉS DEL FORLULARIO WEB?



3



3. Banco de recursos PDA Bullying

3.1 Nuevas entradas en el banco de recursos

Desde la Plataforma PDA Bullying generamos, recopilamos, y difundimos herramientas y recursos para facilitar que adolescentes, familias, educadores/as, y otros profesionales puedan abordar de forma integral todo tipo de violencia y maltrato en la infancia y la adolescencia en las diferentes fases del protocolo PDA.

Cerramos 2022 con un **banco de 582 recursos en relación con la Prevención, Detección y Actuación frente al acoso escolar**.

De estos, 582, **108 han sido publicados en 2022**.

Los recursos se pueden clasificar según:

- El nivel del protocolo al que hacen referencia (Prevención, Detección, Actuación)
- El target al que van dirigidos (alumnos/as, educadores/as, familias o infantil)
- La temática que tratan (ciberbullying, educación emocional, odio y discriminación, autolesiones, discapacidad, LGTBIQ+, deporte...)
- Tipo de recurso que es (actividad, app, artículo, campaña, película, cortometraje, guía, libro, teatro, videojuego...)
- Idioma (inglés, catalán y/o castellano)

[Accede aquí al banco de recursos PDA Bullying](#)

3.2 Publicaciones del 2022 con más visitas en la Plataforma

Los 9 recursos publicados en 2022 que han recibido más visualizaciones son:



[Cortometraje y película "Cerdita" de Carlota Pereda](#)
6361 visitas



[Cuento infantil "Hoy no juegas"](#)
3417 visitas



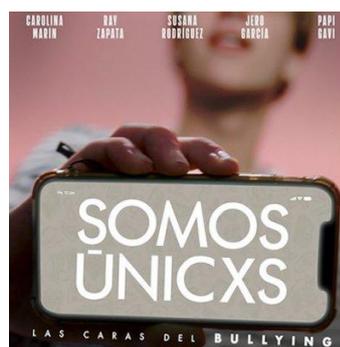
[Guía para educadores y docentes "Lo que aprendí mientras te portabas mal"](#)
2552 visitas



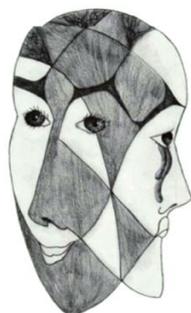
["¡Ponte mis gafas!" cuento infantil educativo](#)
2338 visitas



[Programa de educación socioemocional "Siempre Atentos"](#)
1723 visitas



[Campaña y documental "Somos Únicxs: las caras del bullying"](#)
1582 visitas



[Proyecto "¿Invisibles?" y "TEDx": ¿Qué podemos hacer contra el bullying?" \(Rafael Bailón Ruiz\)](#)
1417 visitas



[Artículo "El aislamiento social del niño. Un tipo de bullying que va minando la autoestima"](#)
1237 visitas



[Experimento social "La importancia de las palabras" \(Netflix, Por 13 razones\)](#)
1108 visitas

Las 4 noticias publicadas en 2022 que han recibido más visitas son:



[Fortaleciendo la convivencia escolar: Informe de buenas prácticas en el abordaje integral del bullying en Cataluña](#)
2129 visitas



[Iniciamos un ciclo de debates interprofesionales sobre el diccionario de violencias](#)
2071 visitas



[Recursos para Superar el Bullying con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad](#)
921 visitas



[Stand con libros sobre bullying por Sant Jordi, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona](#)
868 visitas

4



4. Acciones específicas de Prevención (prevención y sensibilización) que han sido promovidas por PDA Bullying

4.1. Creación audiovisual en colaboración con Cinemocional

Desde el 2019 PDA Bullying apuesta por promover la creación audiovisual como estrategia de prevención del bullying y el cyberbullying.

En esta línea, presentamos diversas colaboraciones en las cuales se han generado cortometrajes que se convierten en recursos de sensibilización para superar estos maltratos.

En 2022 hemos promovido, en colaboración con Cinemocional (entidad adherida), los siguientes programas:

- **Programa coMviure 21-22 y 22-23**

El [programa coMviure](#) implica la creación de recursos audiovisuales por parte de alumnos/as de un instituto de Barcelona, así como el diseño de acciones sensibilizadoras dirigidas al alumnado de centros educativos de primaria, también desarrollado por el alumnado de secundaria.



[Encuentros "ComViure" APS curso 2021-2022](#)



[Cortometraje creado por el alumnado de 2ºA del Instituto Anna Gironella \(coMviure 22-23\)](#)



[Cortometraje creado por el alumnado de 2ºB del Instituto Anna Gironella \(coMviure 22-23\)](#)

- **Programa CINEmocional 21-22 y 22-23**

El [programa "CINEmocional"](#) es un programa de abordaje preventivo del Bullying que se apoya en la creación de cortometrajes.

El programa propone el entrenamiento preventivo de herramientas personales a través de la educación emocional y un trabajo sensibilizador a través de herramientas de la creación audiovisual.

La creación del cortometraje surge de la colaboración entre Cinemocional y un centro educativo de la Ciudad de Barcelona (que cambia cada curso), y cuenta con el apoyo de PDA Bullying y el Ayuntamiento de Barcelona.



[Campaña de sensibilización derivada de la creación de los cortometrajes del curso 21-22](#)



[Cortometraje creado en marco del programa CINEmocional 22-23](#)

4.2. Participación en las “Jornades pel dia de la Diversitat”

El **Dia de la Diversitat** es un programa educativo de fomento, sensibilización y educación en materia de derechos humanos, dirigido a jóvenes estudiantes de entre 12 y 18 años de los centros educativos de Barcelona para trabajar el derecho en el Bienestar en las aulas.



Está organizado por el Departamento de Promoción de la Infancia del Ayuntamiento de Barcelona, y PDA Bullying hemos participado los días 24, 25, 26 y 27 de octubre con un taller de sensibilización de #Bullying facilitado por Equipo SEER (entidad gestora).

[Aquí tienes más información sobre la participación de PDA Bullying en estas Jornadas](#)

4.3. Formaciones y talleres de prevención del bullying y el ciberbullying, promovidas por las entidades gestoras de la Plataforma PDA Bullying (Equip SEER, Associació Catalana de Consumidors Audiovisuals de Catalunya y Fundación Aprender a Mirar)

PDA Bullying no imparte formación ni realiza acciones educativas. En cambio, las deriva a las entidades de referencia en el abordaje del bullying, para poder llevar a cabo proyectos educativos con el alumnado, y formaciones con el profesorado y familias.

¿Qué acciones de prevención se han llevado a cabo durante este año por las entidades gestoras?

- **Equip SEER**

Entre la acción preventiva que realiza Equip SEER hay acción proventiva (de fomento del desarrollo socioemocional, trabajo de autoestima, cohesión de grupo...) y acción sensibilizadora del bullying y el ciberbullying.

Nos centraremos en reflejar toda la acción específicamente de bullying y/o ciberbullying que llevó a cabo Equip SEER el año 2022.

| | ¿A cuántos centros Educativos hemos entrado? | ¿Cuántas horas totales de formación se han hecho? |
|---|--|---|
| Alumnado | 29 (2 centros menos que en 2021) | 241h (64h menos que en 2021) |
| Familias | 7 (3 centros más que en 2021) | 23,5h (15,5h más que en 2021) |
| Claustros y profesionales del mundo educativo | 12 | 178h (92,5h más que en 2021) |

- **Fundación Aprender a Mirar (FAAM) y Associació Catalana de Consumidors Audiovisuais (TAC)**

Estas dos entidades trabajan juntas, FAAM a nivel Estatal, y TAC a nivel autonómico.

Se centran sobre todo en las violencias que suceden entre niños y adolescentes a través de las pantallas (talleres de sensibilización y prevención del ciberbullying, la violencia y adicción a los videojuegos, y la hipersexualización y pornografía online)

Solo desde TAC (a nivel autonómico) en 2022, se realizaron 135 talleres formativos, llegando a más de 5.000 personas beneficiarias (más de 3.400 alumnos, más de 1500 familias, y más de 300 docentes).

Desde FAAM (a nivel estatal), se ha impactado sobre más 7.000 personas, entre ellas alumnado, familias y docentes.



Estos son los datos de las acciones de FAAM por las comunidades de Andalucía, Madrid, Comunitat Valenciana y Catalunya

Además, se han impartido 2 seminarios dentro de la campaña #MovilNoEsUnJuguete, para la prevención de tecnoadicciones entre los más pequeños, y las jornadas #LiveYourRealLife en las que se pone consciencia sobre la hipersexualización en las redes (en toda España esta campaña llega a más de 640 alumnos). Se hacen 3 jornadas en Cataluña, y 2 en Andalucía.

Durante este 2022 también se han conseguido más de 1.700 firmas para el estudio y la campaña de concienciación sobre los peligros del consumo de pornografía.

Por otro lado, desde TAC y FAAM también se ha impulsado una indagación para la que se consiguieron más de 7.000 respuestas en las encuestas

5



5. Acciones específicas de Detección que han recibido el soporte de PDA Bullying en 2022

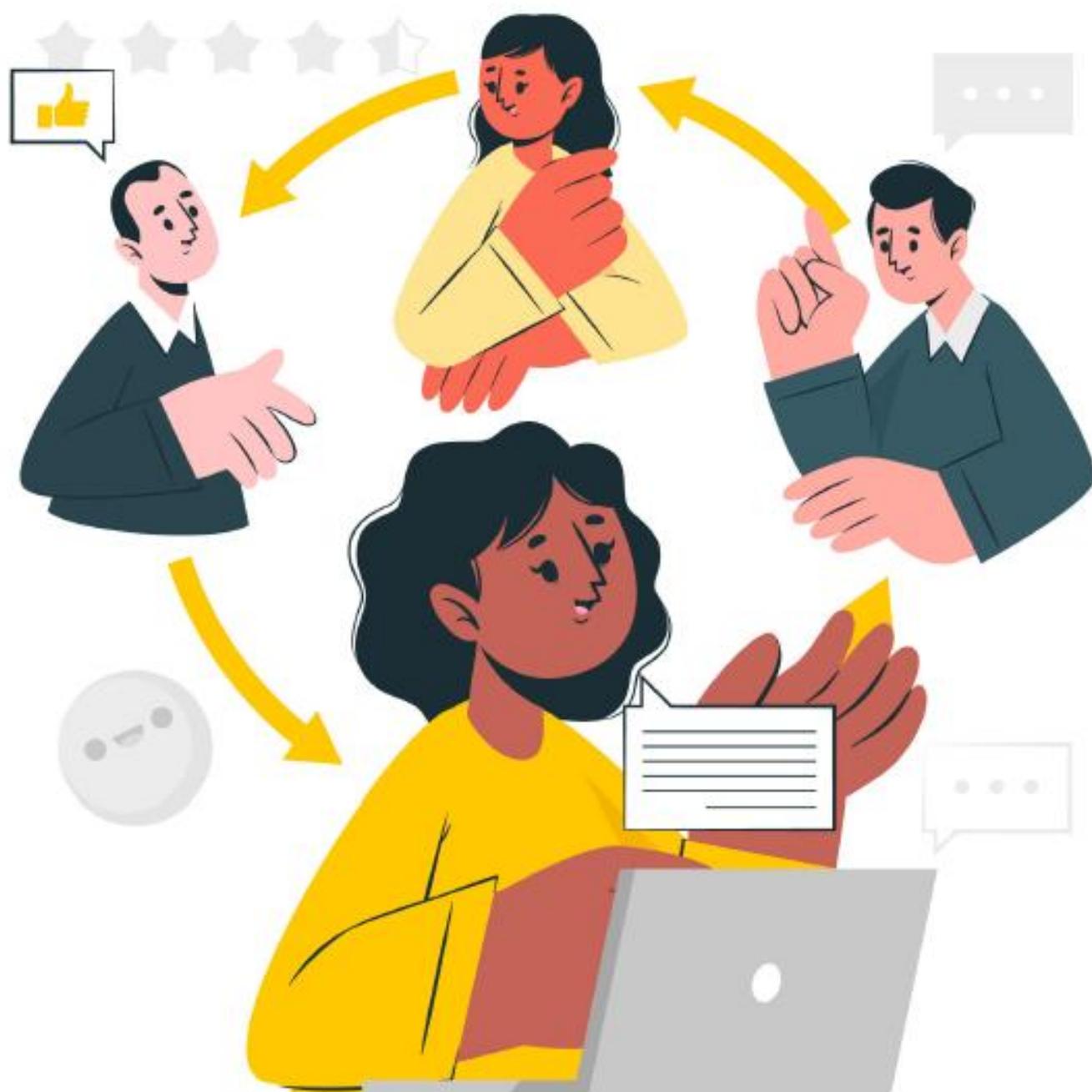
5.1. Asesoramientos de caso

El abordaje de caso se activa en fase de situación de alerta. Acompañamos al equipo de valoración en la tipificación, y hasta el asesoramiento del equipo de intervención para la respuesta.

También ofrecemos entidades, recursos y acciones específicas que puedan dar respuesta a las necesidades en el abordaje de caso (ejemplo: taller de detección o acompañamiento reparador para las familias).

A lo largo del 2022, hemos acompañado a 4 centros educativos a tipificar un caso de bullying, y les hemos asesorado sobre cuáles son las medidas y los pasos siguientes en fase de actuación, y de abordaje integral de la violencia (en total 14h de asesoramiento de casos).

6



6. Acciones específicas de Actuación que han recibido el soporte de PDA Bullying en 2022

6.1. Talleres iCAS

Durante el 2022 hemos entrado en 4 grupos en los que se había tipificado un caso como bullying, y que se precisaba de una intervención grupal para:

- 1) Parar la violencia y proteger a los/las implicados/as
- 2) Activar espectadora/ e implicarlos/las en la resolución
- 3) Reparar el dolor y restaurar el bienestar