

PDA BULLYING



Prevención, detección y actuación
ante el acoso entre iguales



**Memoria
2021**

Imagen de Storyset en Freepik.

PDA Bullying

1

1.1 ¿Qué es la Plataforma PDA Bullying?

1.2 ¿Quiénes somos?

Red PDA Bullying

2

2.1 Instituciones que dan soporte a la Plataforma colaborativa PDA Bullying

2.2 Entidades adheridas al código de buenas prácticas PDA Bullying

2.3 Proyección internacional

2.4 Nuevas adhesiones 2021

Certificaciones 2021

3

3.1 Nuevas certificaciones 2021

3.2 Certificaciones renovadas en 2021

4

4. Nuevas entradas en el banco de recursos

5

5. Colaboraciones y sinergias con otras instituciones

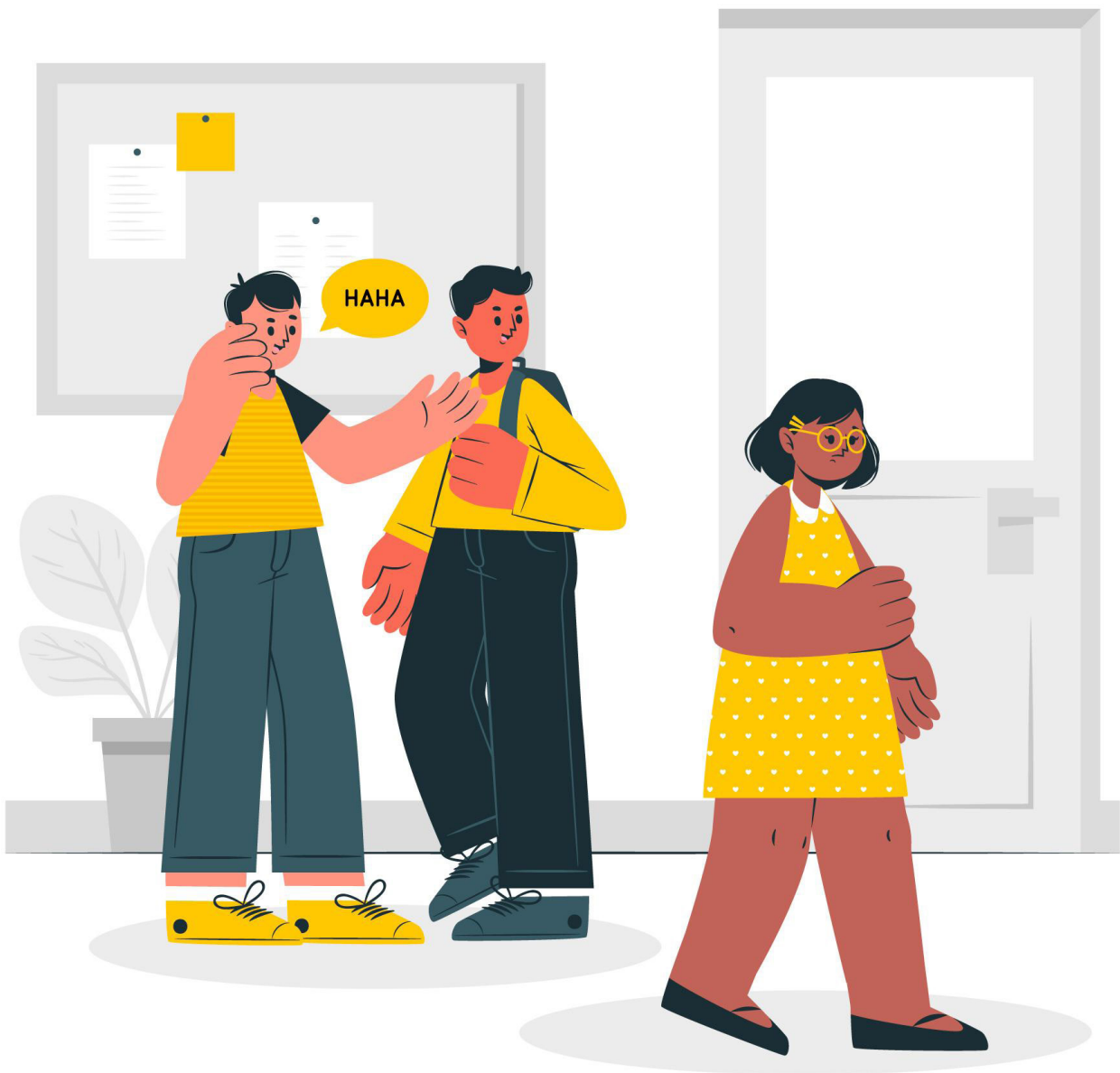
6

6. Acciones educativas que han recibido el soporte de PDA Bullying

7

7. Participación en jornadas de sensibilización y publicación de artículos (2021)

1



1.1

¿Qué es la plataforma PDA Bullying?

La Plataforma PDA Bullying somos un conjunto de entidades e instituciones que trabajamos para la visibilización de buenas prácticas en Prevención, Detección y Actuación para superar el Bullying, el ciberbullying, y otras violencias entre iguales en la infancia y la adolescencia.

Para ello planteamos **un código de buenas prácticas** que define los criterios e indicadores verificables que deben ser tenidos en cuenta a fin de cumplir con los requerimientos consensuados por los principales agentes. Dicho código viene sostenido por una plataforma colaborativa que aglutina recursos y activos, sumando así efectivos para superar el bullying.

Nuestros objetivos:

¿Cómo los llevamos a cabo?

1

Promover y establecer una mirada común de Prevención, Detección y Actuación ante el bullying

Hemos consensuado un **código de buenas prácticas** que recoge los indicadores de calidad para el abordaje integral del acoso entre iguales tanto en el ámbito educativo, formal y no formal, como en el abordaje desde una perspectiva comunitaria.

Impulsamos, participamos y damos soporte en campañas, publicaciones y eventos con carácter socioeducativo y de salud.

Formamos y damos soporte a entornos educativos, de salud, ámbito social y comunitario, desarrolladores de recursos, etc.

2

Facilitar que todos los centros educativos tengan un protocolo práctico, efectivo y personalizado en su propio plan de convivencia, que facilite la prevención, detección y actuación del bullying de manera integral

(incluyendo a todos los agentes implicados en el ámbito del acoso escolar y el ciberbullying: familias, unidades policiales, equipamientos de infancia y juventud, equipamientos deportivos y de ocio y tiempo libre, etc.)

Acompañamos y asesoramos a equipos directivos y de valoración en la aplicación del **Protocolo PDA Bullying**.

3

Dar soporte y reconocimiento a las buenas prácticas en prevención, detección y/o actuación para superar el acoso escolar.

Certificaciones (sello de calidad)
(actividades, recursos y herramientas, entidades, equipamientos, centros educativos, equipos de gobierno, políticas (etc.)

Formación y asistencia de equipos de auditores e implantación a nivel Estatal de un sello de calidad como reconocimiento a la certificación de buenas prácticas y su correspondiente aplicación.

4

Generar, recopilar, promover y difundir recursos y herramientas para facilitar que familias, educadores/as etc., puedan abordar de forma integral todo tipo de violencia y maltrato en la infancia y la adolescencia en las diferentes fases del protocolo PDA.

Banco de recursos PDA Bullying

Creación propia y acompañamiento de proyectos e iniciativas de terceros, a fin de darles visibilidad y colaborar con recursos propios que maximicen las opciones para su aprovechamiento en el marco del Programa.

5

Generar red y establecer un frente común que sea el referente para #superarelbullying.

Adhesiones y Red PDA Bullying.

Promovemos la coordinación institucional entre todos los agentes implicados en el ámbito del bullying y el ciberbullying para optimizar la aplicación de protocolos y políticas territoriales,

Coordinamos la alineación de iniciativas que vayan en la misma línea y/o presenten sinergias a nivel internacional.

1.2

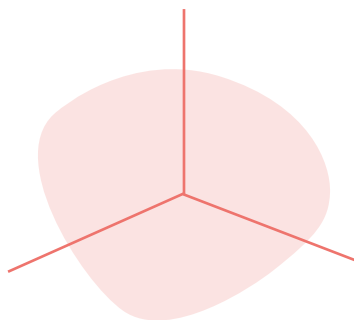
¿Quiénes somos?

PDA Bullying es una plataforma colaborativa impulsada y gestionada por Equip SEER (Salut i Educació Emocional), TAC (Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales de Cataluña); y FAAM (Fundación Aprender a Mirar). Además,

cuenta con el apoyo de diversas instituciones públicas y privadas a través del soporte al Código de Buenas Prácticas PDA Bullying.



FUNDACIÓ
**Aprender
a Mirar**



ASSOCIACIÓ
**Consumidors
Audiovisuais**



Equip SEER (Salut i Educació Emocional)

SEER es la entidad de referencia en el abordaje integral del bullying en todas sus fases. Se dedica a desarrollar proyectos educativos y formación, asesoramiento y soporte que, desde la mirada de desarrollo socioemocional permite dar respuesta a la prevención, la detección y la actuación ante cualquier tipo de violencia dentro de entornos educativos y comunitarios.



Fundación Aprender a Mirar (FAAM)

La Fundación Aprender a Mirar es una entidad sin ánimo de lucro, que impulsa el conocimiento y el uso de la netiqueta, la gestión eficaz de la privacidad e identidad en la red y la educación mediática que permite conocer los derechos como usuarios y adquirir las competencias básicas del ámbito audiovisual, al mismo tiempo que favorece la integración de valores de convivencia, inclusión, igualdad, tolerancia, solidaridad y participación.

Desarrolla y participa en proyectos y programas en esta línea como el “Programa de acreditación de buenas prácticas y aplicación de políticas públicas para la prevención, intervención y seguimiento del acoso y ciberacoso escolar”, así como el “Programa de Educación Audiovisual en prevención del ciberbullying y la violencia en la infancia en redes sociales y medios digitales”.



Associació de Consumidors de Mitjans Audiovisuals de Catalunya (TAC)

La Associació de Consumidors de Mitjans Audiovisuals de Catalunya es una asociación sin ánimo de lucro, que trabaja por la calidad en los medios audiovisuales y en la defensa de los derechos de los usuarios, especialmente los niños, que son los más indefensos ante las pantallas. TAC está especializada en “Prevención del ciberbullying y la violencia en la infancia en redes sociales y medios digitales”

Con las actividades, los proyectos y el Programa de Educación Audiovisual Aprender a Mirar, se trata de ayudar a las entidades educativas a minimizar el impacto negativo del mal uso de los medios audiovisual en las familias y en los alumnos, y maximizar el positivo.



2

La red PDA Bullying

Acabamos 2021 con **23 instituciones que dan soporte a la Plataforma colaborativa PDA Bullying**, y **91 Entidades que están adheridas** al código de buenas prácticas PDA Bullying.

23

instituciones
que dan soporte
a la Plataforma.

91

Entidades
adheridas al código
de buenas prácticas.

2.1

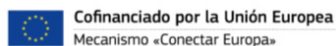
Instituciones que dan soporte a la Plataforma colaborativa PDA Bullying



El **Ministerio de Sanidad, Consumo y bienestar social del Gobierno de España** consta como soporte a través del *"Programa de acreditación de buenas prácticas y aplicación de políticas públicas para la prevención, intervención y seguimiento del acoso y ciberacoso escolar"* coordinado y gestionado por la FAAM, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.

El **Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya** consta como soporte a través del *"Programa de Educación Audiovisual en prevención del cyberbullying y la violencia en la infancia en redes sociales y medios digitales"* coordinado y gestionado por la TAC, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.

Safer Internet Center es un Proyecto europeo en el que participa la Fundación Aprender A Mirar (entidad gestora), como miembros del Awareness Center, a través del cual ofrece soporte a parte de las acciones contempladas en el marco del Programa PDA Bullying.



El **Centro del mecanismo Connecting Europe (CEF)** es la Estrategia europea para una mejor Internet para niños ofrece un conjunto de medidas complementarias, que van desde la financiación, la coordinación y la autorregulación.



L'**Ajuntament de Barcelona** como organismo que apoyó a la prueba piloto "yo a eso no juego" de SEER + STC en Barcelona 2016-18. A su vez, apoya como parte del "Programa de prevención del ciberbullying" de TAC.



La **Diputació de Barcelona** como organismo que apoyó a la prueba piloto "yo a eso no juego" de SEER + STC en Barcelona 2016-18.



Save the Children consta como gestora de la plataforma durante 2016-18 a través del proyecto piloto "yo a eso no juego" en la Ciudad de Barcelona. Está pendiente de renovación del soporte.



El **Consorci d'Educació de Barcelona** como organismo que apoyó a la prueba piloto "yo a eso no juego" de SEER + STC en Barcelona 2016-18. Está pendiente de renovación del soporte.



Consell Comarcal de la Garrotxa

El **Consell Comarcal de la Garrotxa** colabora con la Plataforma PDA Bullying desde junio de 2018 a través del trabajo de asesoramiento a su *Mesa de Maltrato*, una herramienta del territorio para la mejora de la convivencia y la creación de un protocolo comarcal.



La **Consejería de políticas sociales y familia de la Comunidad de Madrid** consta como soporte a través del "Programa de Educación Audiovisual en Prevención del ciberbullying y de la violencia hacia la infancia en redes sociales y medios digitales" coordinado y gestionado por la FAAM, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.



El **Gobierno de Aragón** consta como soporte a través del "Programa de Educación Audiovisual en Prevención del ciberbullying y de la violencia hacia la infancia en redes sociales y medios digitales" coordinado y gestionado por la FAAM, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.



L'**Ajuntament de Castell-Platja d'Aro** da soporte a la Plataforma PDA Bullying a través del trabajo y financiamiento de los asesoramientos en protocolo de los equipamientos y centros educativos de la ciudad. Colabora con SEER y con PDA Bullying desde el curso 2016-17.



ACELLEC trabaja con PDA Bullying en la certificación específica para empresas con proyecto socioeducativo.



El programa **Segureskola de Gaptain** da soporte a la Plataforma PDA Bullying en la colaboración mutua para la consolidación del Certificado de Buenas Prácticas Digitales. Pendiente validar siguientes pasos de la colaboración.



PDA Bullying forma parte del **Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva** desde Octubre de 2019 lo cual representa la aceptación de nuestra entidad dentro del trabajo hacia una Barcelona Inclusiva. Pendiente validar el soporte por su parte.



La **Xarxa dels Drets dels Infants** es una red de acción entre entidades de la ciudad de Barcelona que trabajan temas de infancia, con el objetivo general de promocionar y defender el desarrollo de los derechos universales de la infancia en la ciudad de Barcelona. En el marco del Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva. PDA Bullying participa tanto de forma directa como a través de Equip SEER (entidad gestora).



El **Consell Asesor de Bullying** de La Fundación FCBarcelona reúne un conjunto de expertos/as multidisciplinares que damos soporte a todo el programa de respuesta al acoso. La Plataforma PDA Bullying y Equip SEER formamos parte.



La **Xarxa de Prevenció i Convivència** es una red de acción entre entidades de la ciudad de Barcelona que trabajan temas en relación a la Prevención de riesgos asociados al uso de nuevas tecnologías entre niños, adolescentes y jóvenes. En el marco del Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva. PDA Bullying participa a través de la Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales de Cataluña (entidad gestora).



Factoría F5 es la primera escuela digital inclusiva y solidaria de España, basada en el modelo de éxito de las escuelas Simplon.co. Ofrecen formación gratuita intensiva de 6 meses en programación para jóvenes, enfocándose en los colectivos más desfavorecidos, procurando oportunidades formativas, laborales y vitales con proyectos sociales.



La **Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía** apoya al proyecto en Andalucía como parte del programa de 'Prevención, detección y actuación acoso escolar y ciberbullying' coordinado y gestionado por la Fundación Aprender a Mirar, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.



Jooble es un buscador de empleo que permite encontrar todas las ofertas de trabajo disponibles en Internet y hace difusión de acciones para la promoción de buenas prácticas para la prevención, detección y actuación frente al acoso escolar y el ciberbullying entre profesionales vinculados al ámbito educativo: profesores, educadores sociales e infantiles, así como en relación con las titulaciones y formaciones que suelen ser afines: psicología, pedagogía, derecho, criminología, etc.



ACPAE es una entidad colaboradora que, en su trabajo como aliada de las instituciones educativas, aporta herramientas didácticas y sistémicas para favorecer la investigación, prevención y detección del acoso escolar y ciberacoso en Colombia. Da soporte a la Plataforma trabajando positivamente para conseguir la certificación de buenas prácticas en el territorio latinoamericano.



Cinemocional es un proyecto de innovación educativa que promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de las artes audiovisuales. Consta como soporte a través del "Programa ComViure".

2.2

Entidades adheridas al código de buenas prácticas PDA Bullying

inefc

Institut Nacional
d'Educació Física
de Catalunya
Pirineus



Institut Nacional d'Educació Física
de Catalunya



Universitat
de Lleida

Universitat de Lleida



CRP Les Corts



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Consorci d'Educació de Barcelona



Ajuntament
d'Alcàsser

Ajuntament d'Alcàsser



CONSELL
COMARCAL
DE L'ANOIA

Consell Comarcal de l'Anoia

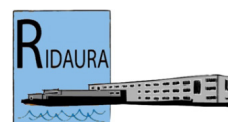
29 centros educativos



Escola Bosc de Montjuïc
(Barcelona)



Escola Els Estanys
(Castell-Platja d'Aro)



INS Ridaura
(Castell-Platja d'Aro)



Escola Vall d'aro
(Castell-Platja d'Aro)



Escola Fanals d'aro
(Castell-Platja d'Aro)



INS Marta Estrada
(Granollers)



INS Verdaguier
(Barcelona)



Escola l'Univers
(Barcelona)



Institut Joan Fuster
(Barcelona)



CEE La Ginesta
(Barcelona)



Escola Pau Romeva
(Barcelona)



Escola els Pins
(Barcelona)



Escola Vitae
(Barcelona)



IES San Juan de la Cruz
(Caravaca de la Cruz)



Colegio San Jose
(Armenia Quindio, Colombia)



INS La Talaia
(Segur de Calafell)



INS Joan Guinjoan i
Gispert (Riudoms)



INS Júlia Minguell
(Badalona)



La Salle Premià
(Premià de Mar)



Institut Rafael Camplans
(Anglès)



Escola Jacint Verdaguer
(Castelldefels)



Institut Cubelles
(Cubelles)



IE Mas Rampinyo
(Montcada i Reixac)



INS Molí de la Vila
(Capellades)



Escuela Provincial de Educación
Técnica n°7 de Jardín de America
Misiones (San Ignacio, Argentina)



INS La Ferreria
(Montcada i Reixac)



Escola Vall de Palau
(St. Andreu de la Barca)



Institut Montjuïc
(Barcelona)



IES Albal
(València)

2 centros profesionales



Col·legi Oficial Infermers
i Infermeres de Barcelona



Col·legi d'Educadors i Educadores
Socials de Catalunya (CEESC)

23 creadores de recursos



Batidora Ediciones



NUS Cooperativa



Editorial Sentir



B-resol



El Aedo Teatro



Young Soul Studios



Twinkl



Asociación Infanto-Juvenil
Raquel Cirera



Projecte Òrbita

The logo for Cripthos, featuring the word "CRIPTHOS" in a bold, sans-serif font. The letter "O" is stylized with a red dot above it.

Cripthos
(Stop Bullying Scape Room)



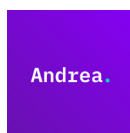
Seeds of Respect VR

The logo for editorial JOVENTUT, featuring the word "editorial" in a small, sans-serif font above the word "JOVENTUT" in a larger, bold, sans-serif font. The "J" is stylized with a blue dot.

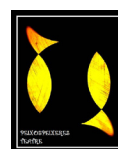
Editorial Juventud



Associació Cultural elParlante



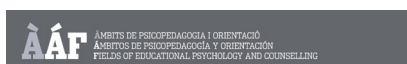
Andrea App



Peixospeixeres Teatre



Maquinant Teatre



Àmbits de psicopedagogia
i orientació

The logo for Filmative, featuring the word "Filmative" in a stylized, cursive font.

Filmative



Fundación Editorial Educacuentos



Gaptain



Todos Somos Raros



Teatro de Conciencia



Associació cultural i teatral Muekka

5 empresas



Pacific Medical Training



Teno Menjadors S.L.



7 i Tria SA

English Summer International
SchoolsServeis educatius i de Lleure El
Castellet SLU

24 entidades y organizaciones

A benefici de:



Obra Social Sant Joan de Déu



Carme Pujol



Padres Forma2



Criar con Sentido Común SL



Te Pongo un Reto



Eduxarxa



Logos



Psicodepor La Rosa Azul - Gabinete de Psicología y Preparador Físico



Associació XERA - Amics del Moviment Quart Mòn



Christian Masdeu



FAMPA Sierra Sur



Fundació Ferrer i Guàrdia



ita especialistas en salud mental



Ester López Criminóloga



Lomber Soluciones Cyberbullying



ACISE (Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar)



Escola EFA



Filalagulla



Fundació Pere Tarrés



Mediam



Servei Solidari



AVALCAE - Asociación Valenciana Contra el Acoso Escolar



Sonrieducando

2 teatros



Teatre de Lloret



Sala Flyhard

2.3

Proyección internacional



SICSPAIN 2.0

Safer Internet Center español. Proyecto europeo en el que participa la Fundación Aprender a Mirar, como miembros del Awareness Center, a través del cual ofrece soporte a parte de las acciones contempladas en el marco del Programa PDA Bullying.

Consta como entidad que da soporte a la Plataforma desde abril del 2019, y en noviembre del 2021 publicamos gracias al soporte de SIC SPAIN la encuesta "**PDA Digital**" para valorar las buenas prácticas digitales en el uso seguro de las pantallas aplicadas en los centros educativos.



Pacific Medical Training

Empresa de educación médica continua situada en los EUA, que ofrece cursos de certificación para apoyo vital cardíaco avanzado (ACLS), apoyo vital avanzado pediátrico (PALS) y apoyo vital básico (BLS). También disponen de cursos de educación continua que incluyen cursos de Monitor Tech, así como recomendaciones dirigidas en la prevención de suicidios, al diagnóstico y la detección de síntomas propios del acoso, dando prioridad a la salud mental de los menores.

Consta como entidad que se suma al código de buenas prácticas PDA Bullying desde noviembre del 2020.



Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar (ACPAE)

Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar (ACPAE) en su trabajo como aliada de las instituciones educativas, aporta herramientas didácticas y sistémicas para favorecer la investigación, prevención y detección del acoso escolar y ciberacoso en Colombia.

Consta como entidad que da soporte a la Plataforma desde mayo del 2021, y es una entidad colaboradora que, aporta herramientas didácticas y sistémicas para favorecer la investigación, prevención y detección del acoso escolar y ciberacoso en Colombia. Da soporte a la Plataforma trabajando positivamente para conseguir la certificación de buenas prácticas en el territorio latinoamericano.

2.4

Nuevas adhesiones

En 2021 se han adherido a la Plataforma PDA Bullying 26 nuevas entidades, o bien dando soporte a la Plataforma, o bien sumándose al código de buenas prácticas.

Instituciones que han empezado a dar soporte a la Plataforma PDA Bullying en 2021:



Junta de Andalucía

La Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía apoya al proyecto en Andalucía como parte del programa de 'Prevención, detección y actuación acoso escolar y ciberbullying' coordinado y gestionado por la Fundación Aprender a Mirar, con la correspondiente ayuda a cargo del 0,7% del IRPF.

Se adhiere a la Plataforma en enero del 2021



Jooble

Es un buscador de empleo que permite encontrar todas las ofertas de trabajo disponibles en Internet y además, difunde acciones para la promoción de buenas prácticas para la prevención, detección y actuación frente al acoso escolar y el ciberbullying entre profesionales vinculados al ámbito educativo.

Se adhiere a la Plataforma en enero del 2021



Seeds Of Respect VR

Talleres que utilizan la Realidad Virtual como experiencias de educación en el respeto inmersivas, interactivas, multi-rol y autónomas, diseñadas para aprender de las decisiones que se van tomando. Disponen de talleres para la prevención del acoso escolar y la violencia de género, entre otros.

Se adhiere a la Plataforma en enero del 2021



Cinemocional

Cinemocional es un proyecto de innovación educativa que promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de las artes audiovisuales.

Se adhiere a la Plataforma en Octubre del 2021



Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar

La Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar (ACPAE) es una entidad colaboradora que, aporta herramientas didácticas y sistémicas para favorecer la investigación, prevención y detección del acoso escolar y ciberacoso en Colombia. Da soporte a la Plataforma trabajando positivamente para conseguir la certificación de buenas prácticas en el territorio latinoamericano.

Se adhiere a la Plataforma en mayo del 2021

Entidades que se han sumado al código de buenas prácticas PDA Bullying a lo largo del 2021:



CRP Les Corts (Centro de Recursos Pedagógicos)

Los CRP tienen un ámbito de actuación que se ajusta en una zona educativa (en este caso, Les Corts). El acompañamiento en los centros desde esta vinculación en la zona favorece el tratamiento personalizado y promueve espacios de encuentro, intercambio y trabajo en red de sus profesionales y entre centros.

Se adhiere a la Plataforma en junio del 2021



Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC)

El Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC) es un organismo autónomo de la Generalitat de Cataluña, adscrito al Departamento de la Presidencia, mediante la Secretaría General del Deporte. Conjuntamente con el Consejo Catalán del Deporte y el Centro de Alto Rendimiento de Cataluña, configuran los tres organismos que la Generalitat dispone para desarrollar su política deportiva.

Se adhiere a la Plataforma en noviembre del 2021



Fundación Ferrer Guàrdia

Es un think tank generador de conocimiento que, desde la investigación social aplicada, aporta propuestas estratégicas y asesoramiento a las administraciones públicas. Apoya el movimiento asociativo y tiene alianzas con entidades de educación popular en todo el territorio catalán.

Se adhiere a la Plataforma en febrero del 2021



Fampa Sierra Sur

La Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado Sierra Sur se constituye en Alcalá la Real (Jaén) y tiene ámbito de actuación en toda la Comunidad de Andalucía.

Se adhiere a la Plataforma en abril del 2021



Asociación XERA - Amigos del Movimiento Cuarto Mundo

XERA es una asociación educativa que se ha desarrollado a través de la Inclusión sana y sensata de colectivos excluidos, ofreciendo programas de atención a personas con diversidad funcional (DF), servicios complementarios en educación y ocio para niños y adolescentes y talleres que fomentan el tejido comunitario, así como el Autoempleo integral y dinámico para los socios y socias.

Se adhiere a la Plataforma en junio del 2021



Psicodepor La Rosa Azul - Gabinete de Psicología y Preparador Físico

Gabinete de Psicología localizado en Cabeza del Buey (perteneciente en la provincia de Badajoz y limítrofe con Andalucía). Experta en formación, elabora e imparte talleres educativos y de formaciones diversas.

Se adhiere a la Plataforma en junio del 2021

A benefici de:



Obra Social Sant Joan de Déu

Entidad fundada hace más de 500 años, que cuenta con 400 centros en 55 países para atender a las personas más frágiles de la sociedad. Bajo el nombre de Solidaridad San Juan de Dios se agrupa toda la acción solidaria sin ánimo de lucro, fundamentada en tres pilares: la Obra Social, el Voluntariado y la Cooperación Internacional.

Se adhiere a la Plataforma en julio del 2021



Asociación Logos Proyectos Sociales

Logos es una asociación sin ánimo de lucro nacida para realizar acciones para favorecer la inserción sociolaboral de los colectivos en riesgo del Camp de Tarragona, formada por técnicos de diferentes ámbitos profesionales, educadores, pedagogos, antropólogos, etc.

Se adhiere a la Plataforma en septiembre del 2021



Eduxarxa

Eduxarxa es una cooperativa especializada en educación que diseña y acompaña proyectos educativos transformadores, a través del rigor pedagógico, la creatividad, la tecnología y el trabajo en red. Con un equipo interdisciplinar de profesionales con más de 15 años de experiencia en el sector educativo y cultural.

Se adhiere a la Plataforma en octubre del 2021



Te pongo
un reto

Te pongo un reto #RedesConCorazón

Proyecto de educación y sensibilización para la prevención de riesgos en Internet con familias, profesorado, educadores, educadoras y adolescentes. Se dirige a centros educativos, asociaciones o proyectos que trabajen con jóvenes entre 12 y 18 años que consideren importante erradicar la violencia entre iguales. Moviliza a la comunidad educativa para que se implique activamente y se posicione contra el acoso en todas sus formas.

Se adhiere a la Plataforma en noviembre del 2021



Criar con Sentido Común SL

Criar con Sentido Común es una plataforma web que implica un entorno formativo y una comunidad para madres y padres que cuenta con más de 120 Cursos y Seminarios, un Grupo de Apoyo para criar en compañía y acceso a 20 profesionales para solucionar dudas sobre la crianza de los hijos e hijas (Tribu CSC), que apuesta por el bienestar y el rechazo a toda forma de violencia, específicamente en relación con la participación en la comunidad.

Se adhiere a la Plataforma en diciembre del 2021



Padres Forma2

Padres Forma2 es un proyecto de Leticia Garcés Larrea, donde ofrece recursos y herramientas para que las familias puedan educar emocionalmente a los hijos e hijas (cuentos y canciones infantiles, videos didácticos, guías...). También realizan formaciones sobre parentalidad positiva, organizan Congresos y ofrecen servicios de asesoramiento, consulta, guardería, etc.

Se adhiere a la Plataforma en diciembre del 2021



El Castellet

Servicios educativos y de Ocio El Castellet SLU es una entidad de ocio comprometida con los retos de nuestro entorno natural, social y educativo: la preservación del medio ambiente, la integración de los colectivos susceptibles de exclusión, la educación en el civismo, el fomento del ocio saludable, y el compromiso con la lengua y el territorio catalán.

Se adhiere a la Plataforma en abril del 2021



Carme Pujol

Carme Pujol es especializada en el crecimiento y enriquecimiento personal y grupal. Por eso, dedica su tiempo y experiencia a realizar formaciones, conferencias y sesiones de Coaching a todas aquellas personas que quieran mejorar su forma de vida a través de la gestión de las emociones. Su contenido se enfoca a diversos públicos, entre los que se encuentran familias, alumnado y profesorado.

Se adhiere a la Plataforma en diciembre del 2021



Sala Flyhard

Sala de teatro de Barcelona que nació como un espacio donde se programaban las obras de la Compañía Flyhard. La actividad se ha ido transformando de compañía a productora

Se adhiere a la Plataforma en abril del 2021



IES Albal

IES Albal es un instituto situado en Valencia, que dispone de ESO, Bachillerato y Ciclos de Grado Mediano y Superior. Aplica proyectos basados en la mediación, así como el Programa Pígalión (Tutoría entre iguales), los patios dinámicos promoviendo actividades participativas o el Programa de Aula compartida con proyectos de aprendizaje-servicio para fomentar la integración socioeducativa del alumnado.

Se adhiere a la Plataforma en abril del 2021



IES San Juan de la Cruz

IES San Juan de la Cruz es un instituto situado en Caravaca de la Cruz (Murcia).

Se adhiere a la Plataforma en noviembre del 2021



La Salle Premià

En el municipio de Premià de Mar (Barcelona - Catalunya) se sitúa La Salle Premià que trabaja desde el 2020 en contacto con PDA Bullying para la mejora del abordaje del Bullying. Hoy día es centro certificado en buenas prácticas para la prevención, detección y actuación en respuesta al acoso entre iguales.

Se adhiere a la Plataforma en diciembre del 2021



Asociación Infanto-juvenil Raquel Cirera

La Asociación infanto-juvenil Raquel Cirera, fue fundada en 2012, con el fin de trabajar en la prevención del maltrato psicológico infanto-juvenil, defendiendo siempre los derechos del menor. El objetivo de la Asociación es hacer ver a la sociedad la importancia que su voz sea escuchada ante situaciones de la vida que los afecta y siempre que vulneren sus derechos.

Se adhiere a la Plataforma en octubre del 2021



Batidora Ediciones

Batidora Ediciones es una cooperativa de Vila-real que publica libros para una vida mejor, que hablan de bienestar, que invitan a reflexión y plantean nuevos horizontes; pero sobre todo libros que conectan los lectores con el placer de leer. En el catálogo de publicaciones disponen de títulos para trabajar la convivencia escolar, la autoestima, la educación emocional y la prevención del bullying con las y los menores.

Se adhiere a la Plataforma en noviembre del 2021



Young Soul Studios - Productora Audiovisual Barcelona

Young Soul Studios empezó el 2013 a crear pequeñas experiencias para promover la reflexión y el debate con la ficción audiovisual que producían. Entre sus proyectos destacamos la websèrie "Nosotros" con dos temporadas donde cada capítulo se acompaña de una unidad didáctica y propuesta de actividades, y el corto "Colgado" que aborda el ciberbullying y el suicidio desde el rol de agresor/a. Además, son el único partner oficial de TikTok en España.

Se adhiere a la Plataforma en diciembre del 2021

3



Desde la 'Plataforma PDA Bullying' ofrecemos la posibilidad de trabajar para la "certificación de buenas prácticas PDA Bullying ante el acoso entre iguales". El estado de Certificación otorgado por la Plataforma PDA Bullying es específica para el abordaje del Bullying y re-

sulta un elemento de visibilización y altavoz de calidad pedagógica.

[Para más información sobre los 6 "Certificados PDA Bullying"](#)

3.1

Nuevas certificaciones 2021

A lo largo de 2021 PDA bullying ha concebido 3 certificados en buenas prácticas para superar el acoso entre iguales.

1

Centro educativo certificado en buenas prácticas para superar el acoso entre iguales **La Salle Premià** ([diciembre del 2021](#))



En el municipio de Premià de Mar (Barcelona - Catalunya) se sitúa La Salle Premià que trabaja desde el 2020 en contacto con PDA Bullying para la mejora del abordaje del Bullying. Hoy día es

centro certificado en buenas prácticas para la prevención, detección y actuación en respuesta al acoso entre iguales.

2

Asociación certificada en buenas prácticas para superar el acoso entre iguales ACPAE (**Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar**) (**abril del 2021**)



La Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar (ACPAE) es una entidad colaboradora que, aporta herramientas didácticas y sistémicas para favorecer la investigación, prevención y detección del acoso escolar y ciberacoso en

Colombia. Da soporte a la Plataforma trabajando positivamente para conseguir la certificación de buenas prácticas en el territorio latinoamericano.

3

Recurso certificado de detección para **Plataforma Órbita** (**febrero del 2021**)



Órbita es una entidad (certificada y adherida a la Plataforma PDA Bullying). que se dedica a la investigación y a desarrollo de herramientas científicamente validadas para mejorar la educación.

Órbita ha desarrollado la Plataforma Órbita, que cuenta con el Certificado PDA Bullying de buenas prácticas en Detección. Plataforma Órbita

es un proyecto que grupa herramientas para detectar e intervenir las necesidades específicas de aprendizaje de los niños y las niñas. Evalúan las habilidades cognitivas, la adaptación y la relación social de los alumnos tomando una visión amplia e integradora de estas. Ofrecen una modalidad dirigida a escuelas, y una modalidad dirigida a municipios.

3.2

Certificaciones renovadas en 2021

Durante el año 2021, en un contexto de alta complejidad durante/post pandemia se llevó a cabo una renovación del certificado PDA a un centro educativo.

1

INS Júlia Minguell (noviembre 2021)



El Instituto Julià Minguell es un centro que dedica una parte importante de su proyecto educativo desde hace quince años en la provención a través de la educación emocional. El trabajo de profundidad desde y hacia el bienestar ya los

llevó a recibir la certificación durante el curso 2016-2017, la cual ahora revalida consolidando así su buena labor y preparación ante posibles casos de bullying y cyberbullying.

La renovación de las certificaciones es una buena práctica que, para proyectos socioeducativos se recomienda con una periodicidad de dos años naturales, sin embargo, cada proyecto se evalúa de forma independiente, ya que depende de la rotación de los y las profesionales preparados/as para dar respuesta a las buenas prácticas que plantea la certificación.

4



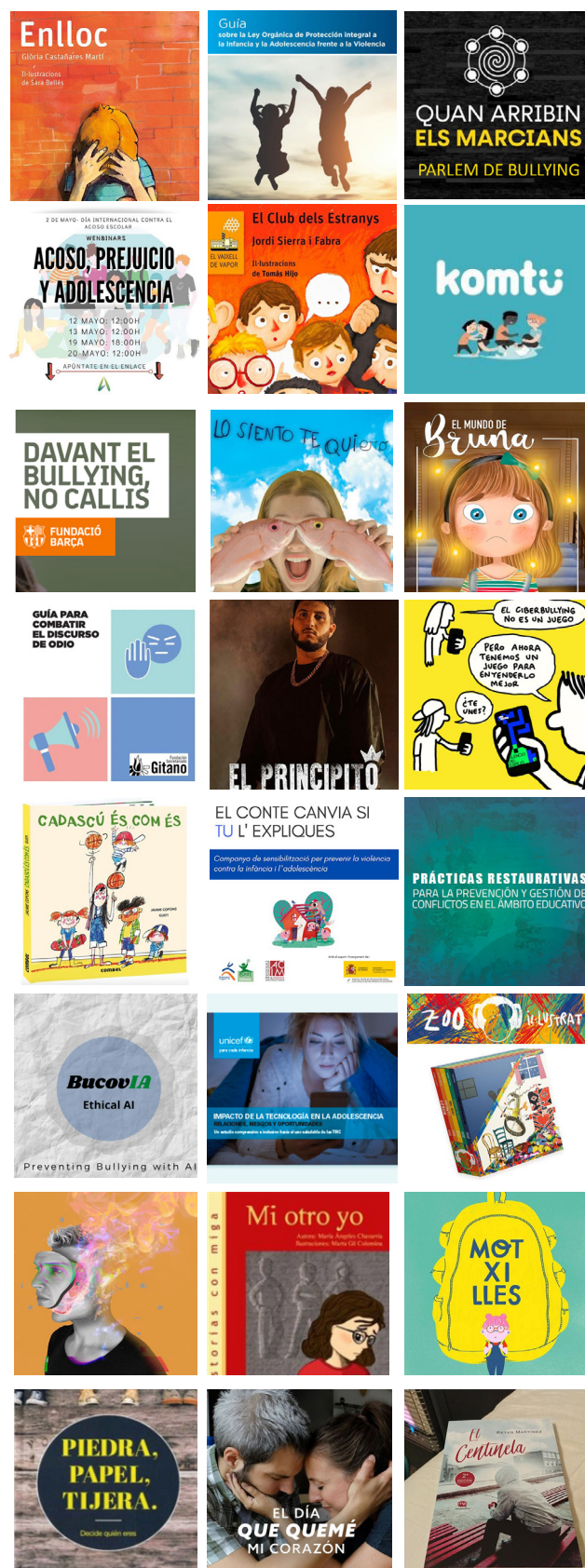
Nuevas entradas en el banco de recursos

Desde la Plataforma PDA Bullying generamos, recopilamos, y difundimos herramientas y recursos para facilitar que familias, educadores/as, y otros profesionales puedan abordar de forma integral todo tipo de violencia y maltrato en la infancia y la adolescencia en las diferentes fases del protocolo PDA. El target de estos recursos también son los propios infantes y adolescentes.

Entre 2017 y 2020 generamos un banco de 373 recursos, y cerramos 2021 con un banco de 515 recursos en relación con la Prevención, Detección y Actuación frente al acoso escolar.

Los recursos se pueden clasificar según **el nivel del protocolo al que hacen referencia** (Prevención, Detección, Actuación), según el **target al que van dirigidos** (alumnos/as, educadores/as, familias o infantil), la **temática que tratan** (ciberbullying, educación emocional, odio y discriminación...), y según el **tipo de recurso que es** (actividad, app, artículo, campaña, película, cortometraje, informe, libro, teatro, videojuego...)

Cerramos 2021 con 142 recursos más en el banco de recursos PDA Bullying, respecto a diciembre de 2020. Enlace al banco de recursos PDA Bullying.



5



Colaboraciones y sinergias con otras instituciones

Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro i S'Agaró

La Red Municipal por la promoción de la convivencia del Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro i S'Agaró han sido asesoradas y acompañadas por la Plataforma PDA Bullying en la elaboración de la 2.ª y la 3.ª edición de su protocolo municipal de prevención del acoso escolar entre iguales y la promoción de la convivencia. Desde 2016 esta red de convivencia ha sido asesorada por PDA Bullying, convirtiéndose así en la primera Red Municipal de Convivencia que ha recibido el certificado de Buenas Prácticas PDA Bullying. Esto supone también que el Ayuntamiento, 4 centros educativos, y 4 equipamientos de la red municipal estén certificados.

En 2016 la comisión de promoción de la convivencia del Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro (certificación en buenas prácticas) publicó el primer 'protocolo municipal para la prevención del acoso y la promoción de la convivencia'. De este hito se deriva una detección de necesidades que posiciona como principal factor clave para la prevención **la formación de profesionales y familias en educación emocional, y la implementación de proyectos educativos que colaboren en el desarrollo de habilidades socioemocionales de niños y adolescentes.** Entre 2017 y 2021:

210h

Con 1060 alumnos y profesorado.

170h

Con profesionales del territorio.

77h

De formación acerca del bullying.

100h

De asesoramiento a equipos de valoración.

- Se han acompañado un total de **184h de acción directa con 1060 alumnos**, y **26h de soporte pedagógico a los equipos docentes.**

- **170h de formación en Educación Emocional a todos los profesionales del territorio** (Mossos, Policia Local...)

- **77h de Formación en el abordaje integral del bullying y el ciberbullying** con recursos específicos para la tipificación de casos.

- **100h de asesoramiento a los diferentes equipos de valoración.**

Se apuesta por un plan formativo a los profesionales con incidencia tanto al sector educación como en todo el ámbito de apoyo comunitario. La implementación de esta estrategia docente cuenta con un volumen de sesenta y cinco horas de formación en educación emocional entre octubre de 2017 y el julio de 2018, y sesenta y cinco horas de formación y asesoramiento en protocolo de prevención, detección y actuación del acoso entre iguales en aplicación durante el curso 2017-18 y 2019-20.

Esta tarea ha derivado en una revisión del protocolo y el noviembre de 2020 el Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro y S'Agaró ha publicado en

colaboración con Equip SEER la segunda edición del Protocolo de respuesta frente al Bullying (2020-22).

Durante 2021, trabajamos en la elaboración de la 3a Edición del Protocolo, para los cursos 2022-2024.

[Enlace a los 3 protocolos de la Red Municipal de Castell-Platja d'Aro i S'Agaró.](#)



Cinemocional + Equip SEER + Xarxa de Drets dels infants

a) ComViure 2020-2021

El programa “comViure” implica la creación audiovisual por parte de los alumnos/as de secundaria con acciones sensibilizadoras dirigidas a los de primaria.

A lo largo de este curso, como iniciativa del Equip SEER (Salud y Educación Emocional), Cinemocional y la Plataforma PDA Bullying, con la colaboración imprescindible del Instituto Maria Espinalt, la Escuela Vila Olímpica, y la escuela Les Acàcies, y con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona y la Xarxa dels Drets dels Infants, hemos podido activar la primera edición del programa “Com-Viure” de abordaje preventivo del Bullying.

El objetivo de este programa es que mediante la educación emocional, haya una creación audiovisual sensibilizadora de bullying por parte de alumnas de secundaria dirigida a los y las alumnas de primaria. Las primeras sesiones con el alumnado se dedicaron a compartir conceptos básicos de educación emocional, hacer sensibilización sobre el bullying.

A partir de ahí, el programa “comViure” se ha estructurado en 3 partes:

1) La primera parte supuso la grabación de los cortometrajes El rol de Agresora, El rol de Observadora y la creación de las dos fichas con actividades didácticas (Ficha didáctica Rol de Agresora y Ficha didáctica Rol de Observadora) por parte de los y las alumnas del grupo de teatro del Instituto Maria Espinalt. Estas fichas sirven como apoyo, para facilitar que los cortos sean una herramienta para trabajar el bullying en ciclo superior de primaria.

2) La segunda parte del programa fue iniciada con la publicación de La Unidad didáctica de soporte para el acompañamiento en el trabajo con los Cortometrajes para #superebullying. Esta Unidad didáctica sirvió de apoyo para los y las maestras de primaria, y facilitó la dinamización y la profundización en el trabajo con los cortos. De la mano de esta Unidad didáctica, algunas escuelas de primaria pudieron ir trabajando con los cortos que habían sido grabados por los y las alumnas del Instituto Maria Espinalt.

3) La tercera parte del programa, supuso el encuentro entre los y las alumnas de primaria que habían trabajado con los cortos, y los y las alumnas del Instituto Maria Espinalt que habían creado los cortos y propuesto las actividades.

b) Desde septiembre hasta diciembre de 2021 ya se ha puesto en marcha el Comviure 2021-2022.



Fotograma del cortometraje “El rol de Agresora”

Sala Villarroel (obra de teatro el Pequeño Poni) y Sala Beckett (Karaoke Elusia)

“El pequeño Poni” es un obra de teatro basada en hechos reales que habla del acoso escolar. Esta obra de teatro nos representa cómo es recibido y acompañado un caso de bullying desde el ámbito familiar.

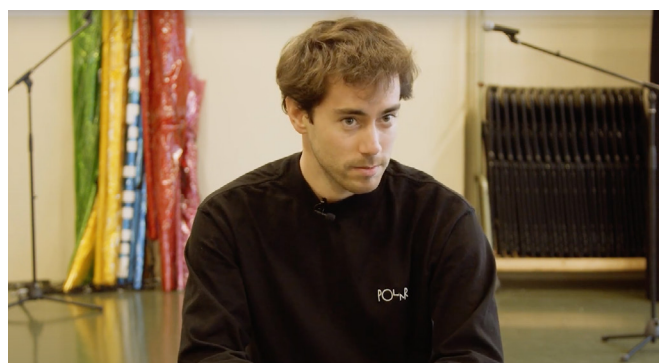
PDA bullying colabora con Sala Villarroel y la obra de teatro “El Pequeño Poni” participando en

alguna mesa redonda y coloquio post-función, y realizando una entrevista con los actores.

En 2021 también colaboramos con otra sala de teatro de Barcelona, la Sala Beckett, y la obra “Karaoke Elusia”, entrevistándonos también con sus actores.



Obra “El Pequeño Poni”.



Obra “Karaoke Elusia”.

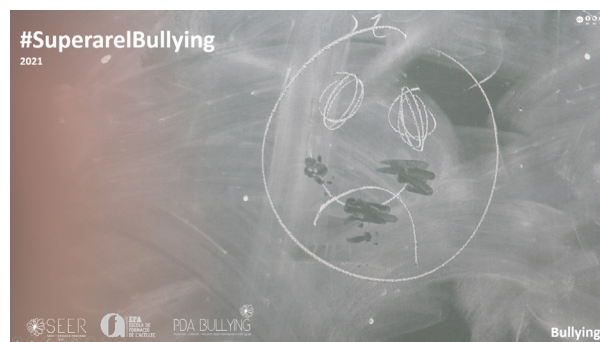
Colaboración y Formación de bullying y cyberbullying con ACELLEC (Entidad Adherida y empresa certificada)

- 20h de Formación de Ciberbullying, e intervención socioeducativa.

- 30 + 4h de formación de Bullying. Prevención, detección i actuación.



Formación de Ciberbullying.



Formación de Bullying,

6



Acciones educativas que han recibido el soporte de PDA Bullying

PDA Bullying no imparte formación ni acciones educativas, pero derivamos a las entidades de referencia en el abordaje del bullying, para poder llevar a cabo proyectos educativos con el alumnado, y formaciones con el profesorado y familias.

A) Equip SEER

- Proyectos en centros educativos con alumnado (talleres en fase de prevención de bullying)

Durante el año 2021 los y las facilitadoras d'Equip SEER realizan talleres de prevención de bullying, cyberbullying y consumo saludable de las redes sociales en **31 centros educativos de toda Catalunya**.

Esto se traduce en **305h de trabajo de prevención con el alumnado**.

Ejemplo: [Jornadas Keep Calm INS La Ferreria](#)

- Horas de asesoramiento en protocolo PDA Durante el año 2021

Equip SEER ha asesorado en Protocolo PDA a **6 centros educativos de Catalunya** (4 institutos y 2 escuelas de primaria). Esto se traduce en 34,5 horas de asesoramiento de protocolo.

Además, con la adhesión a la Plataforma de ACPAE (Asociación Colombiana para la Prevención del Acoso Escolar), 2021 ha sido el primer año en el que hemos hecho un **asesoramiento de Protocolo PDA Bullying en el extranjero**. Este asesoramiento fue de 12,5 h.

- Formaciones a familias

Durante el año 2021 los y las facilitadoras de Equip SEER realizan **8h de formación de prevención del bullying y cyberbullying con familias** de 4 escuelas diferentes de Catalunya.

- iCAS (Talleres y asesoramientos en fase de Actuación)

Durante el año 2021 los y las facilitadoras d'Equip SEER realizan un total de **18h de talleres en fase de actuación con grupos en los que se había tipificado una situación como bullying, y 24h de asesoramiento y acompañamiento al profesorado de estos grupos**.

- Formación en clave de prevención del bullying a educadores y educadoras

Durante el año 2021 los y las facilitadoras de Equip SEER realizan un total de **85,5h de formación de Prevención, detección y actuación del bullying y cyberbullying para adultos que trabajan en el ámbito de la educación formal e informal**.

- Desarrollo pedagógico

- a) Guía de Buenas Prácticas PDA (Impulsado por TAC)
- b) Protocolo Platja d'Aro (Impulsado por Ajuntament de Platja d'Aro)
- c) Programa Aquí Prou Bullying (colaboración entre SEER y el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya)

B) FAAM

- Programa de educación Audiovisual (PEA)

El [Programa de Educación Audiovisual](#) (PEA) gestionado por la Fundación Aprender A Mirar (FAAM) y la Asociación de Consumidores Audiovisuales en Cataluña (TAC), desarrolla y aplica instrumentos pensados para [revertir los hábitos no saludables de consumo audiovisual](#) y convertirlos en una cuestión saludable. De esta forma, se consigue que el entorno en que se utiliza la tecnología sea lo más seguro y eficaz posible, fomentando a su vez el crecimiento personal y profesional.

El núcleo del Programa de Educación son los Talleres, disponibles para alumnos de a partir de 5º de primaria, familias y profesorado. El funcionamiento de estos es mayoritariamente práctico e interactivo.

En 2021, FAAM ha realizado **más de 160 talleres en las escuelas, centros cívicos y otros centros educativos en España, formando a 3.365 menores de edad y 6.298 adultos**:

- Programa Guay-fi adaptación del PEA a los grupos de infantil

El [programa Guay-fi](#) ofrece herramientas múltiples para profesores y familias con el objetivo de educar los niños y niñas (de 3 a 6 años) en el consumo saludable de pantallas, a través de la educación emocional y en valores. Consiste en materiales incluidos en una mochila y una guía de muchas actividades para familias, una maleta con [material lúdico-educativo para clase](#).

Durante 2021, 13 centros educativos de toda España han confiado en la propuesta Guay-fi, que hasta ahora **ha llegado a 1.320 familias** en las provincias de Madrid, Valencia, Barcelona, Tarragona y Ávila. En estas escuelas, el trabajo se ha llevado a cabo de manera autónoma y a título personal, con el apoyo y el seguimiento de expertos en educación y comunicación del Programa de Educación Audiovisual.

C) TAC

En toda Cataluña, al largo del 2021 ha realizado **93 talleres, llegando así a 6823 personas** (más de 3500 alumnos y más de 3000 madres, padres y profesionales de la educación). En estas formaciones se abordaban temas como el autocontrol y el pensamiento crítico ante el ocio audiovisual, y el consumo responsable, así como se hablaba también específicamente del cyberbullying y las tecnoadicciones. En el caso de las formaciones dirigidas a familias y profesorado, se les daban herramientas para poder acompañar a los jóvenes en su vida digital.

Son 15 las líneas de acción que ha seguido TAC en 2021. Proyectos sociales que cuentan con el soporte del Ayuntamiento de Barcelona, la Diputación de Barcelona, la Agencia Catalana del Consumo, y la Generalitat de Catalunya entre otros.

A lo largo de 2021 desde TAC se han realizado **más de 9000 análisis de contenido audiovisual** para facilitar la formación, e información sobre televisión, cine, videojuegos e internet. **La revista digital Contraste ha recibido 599.163 visitas a lo largo del 2021.**

Cada semana se han impulsado campañas de defensa de los derechos de las personas consumidoras a través de nuevos canales.

7



7

Participación en jornadas de sensibilización y publicación de artículos (2021)

a) Webinar “Hablemos de Acoso Escolar” (Twinkl)

El 19 de noviembre de 2021, Ramiro Ortegón, Presidente de la Plataforma PDA Bullying y Yovana Velandia, Colaboradora de la Plataforma PDA Bullying participan en el Webinar “Hablemos de Acoso Escolar” organizado por Twinkl (entidad adherida). En este webinar, presentan una **“Propuesta de ideas clave en la formación del profesorado”**.

b) 7è Seminari d'Educació Inclusiva. L'escola com a generadora de benestar emocional

El 22 de octubre de 2021, Ramiro Ortegón, Presidente de la Plataforma PDA Bullying participa en el seminario de Educación Inclusiva ‘La escuela como generadora de bienestar emocional. Encuentro de buenas experiencias’ con la presentación “La salud emocional, un recurs per donar resposta a l'adversitat” (disponible sólo en catalán).

c) Participación en el reportaje multimedia “Espejos rotos” de Carlos Renard (UPF)

El 20 de marzo del 2021 Ramiro Ortegón, Presidente de la Plataforma PDA Bullying es entrevistado por Carlos Renard colaborando así en la creación del reportaje multimedia “Espejos-Rotos”.

d) “Superar el acoso escolar. Pautas para educadores: buenas prácticas para cuidar y reparar la realidad común del bullying.”

El 9 de marzo de 2021, Ramiro Ortegón (Presidente de la Plataforma PDA Bullying), Sonia Fernández y Ariadna Troya (Colaboradoras de la Plataforma PDA Bullying) escriben este artículo publicado en SOM Salud Mental 360, iniciativa impulsada por Obra Social Sant Joan de Déu (entidad adherida).



Cartel “7è Seminari d'Educació Inclusiva”.



Cartel “Superar el acoso escolar”.

PDA BULLYING 
www.pdabullying.com



[/PDABullying](https://twitter.com/PDABullying)



[/PDABullying](https://www.instagram.com/PDABullying)



[/PDABullying](https://www.facebook.com/PDABullying)